

**PRITARTA**

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos tarybos  
2023 m. sausio 23 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 1)

**PATVIRTINTA**

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.  
įsakymu Nr. V-05

**RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

## I. 2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 2022 metų veiklos programa buvo įgyvendinama remiantis Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos nuostatomis, Radviliškio rajono strateginiais dokumentais, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020–2023 metams, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2022 metų ataskaita ir rekomendacijomis, bendruomenės poreikių tyrimais, mokyklos situacijos analize.

Siekiant įgyvendinti 2022 metų veiklos programą, buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

I. Tikslas. Kuriantis, į sėkmę orientuotas, socialiai atsakingas mokinys.

1. Uždavinys. Ugdyti besimokantį, kūrybingai mąstantį, už savo pasiekimus ir asmeninę pažangą atsakingą mokinį.
2. Uždavinys. Gerinti sąlygas mokiniams atsakingai projektuojantiems savo karjerą.
3. Uždavinys. Tobulinti pedagoginės ir švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą.

II. Tikslas. Kokybiškas ugdymas(-is), atliepantis Geros mokyklos koncepciją.

1. Tobulinti pamokos vadybą, išnaudojant šiuolaikines ugdymo (skaitmeninio, patyriminio, integruoto) galimybes.
2. Plėtoti ugdymo turinį, išbandant STEAM ugdymo metodiką ir tarpdalykinę integraciją.
3. Skatinti pedagoginę bendruomenę gilinti profesines kompetencijas, rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.

III. Tikslas. Bendruomeniška, inovatyvi, atvira kaitai, tvari mokykla.

1. Inovatyvinti mokyklos įvaizdį, plėtojant viešuosius ryšius ir telkiant mokyklos bendruomenę.
2. Tobulinti esamas ir kurti naujas, dinamiškas ir motyvuojančias ugdymo aplinkas, atliepiant tvarumo principus.
3. Įprasminti mokyklos 45-ųjų metų veiklą, stiprinant pasidalyta bendruomenės narių lyderystę.

2022 metais atlikus Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą (2.3. temos Mokymosi patirtys 2.3.1. rodiklio Mokymasis), mokyklos pedagoginei bendruomenei buvo pristatytos išvados, išnagrinėtos ir apibendrintos rekomendacijos. Išvadose akcentuojama: dauguma mokytojų įtraukia mokinius į pamokos organizavimą (formuoja pamokos uždavinius ir aptaria, kokių rezultatų sieks); dauguma mokinių, padedant mokytojui, geba įsivertinti savo mokymąsi ir planuoti pažangą tam tikram laikotarpiui; mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl asmeninės pažangos ir pasiekimų kaupimo (100 proc. mokinių geba vertinti savo individualią pažangą ir pasiekimus: 35 proc. patys tikslingai užpildo individualios pažangos ir pasiekimų lapus, 65 proc. tai atlieka su pedagogų pagalba); daugumai mokinių patinka ugdyme taikomos veiklos formos, metodai, priemonės; tik pusę mokinių geba pasiremti jau turimomis žiniomis, patirtimi ir tikslingai planuoja individualų mokymąsi; dalis mokinių ir mokinių tėvų teigia, kad mokiniai nepadedą vieni kitiems; pusę mokytojų teigia, kad mokiniai neatlieka namų darbų; mokiniai ne visada atpažįsta mokymosi sunkumus ir geba juos spręsti savarankiškai.

Ypač daug dėmesio buvo skiriama kuriant modernias ugdymo(si) aplinkas, kurios mokiniams patrauklios tiek fiziškai, tiek socialiai–emociškai ir naudojamos ugdymui(si) bei laisvalaikio praleidimui. Modernios edukacinės erdvės ir patrauklesnė aplinka daro didelę įtaką mokinių mokymosi motyvacijai, socializacijai, pagerėjo keliais procentais mokinių bendravimo ir elgesio kokybę.

Ugdant mokėjimo mokyti kompetencijas, mokiniams buvo sudarytos kokybiškos sąlygos dalyvauti skaitmenizuotame procese. 100 proc. 5-8 klasių mokinių naudojosi nupirktomis skaitmeninėmis EDUKA ir EMA skaitmeninėmis priemonėmis. Daugiau nei 30 proc. mokomųjų dalykų pamokų per metus buvo organizuojamos 5-8 klasių mokiniams išmaniojoje kompiuterių klasėje arba išmaniojoje klasėje–laboratorijoje. 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai pagerėjo: 5 klasės - 35 proc. mokinių lietuvių k. metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 6,66 iki 7,2; 40 proc. mokinių matematikos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 6,99 iki 7,3; 54 proc. mokinių istorijos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 6,96 iki 7,5. 6 klasės- 18 proc. mokinių lietuvių k. metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,75 iki 6,5; 38 proc. mokinių matematikos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 6,19 iki 6,5; 31 proc. mokinių istorijos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 6,04 iki 6,7. 7 klasės - 54 proc. mokinių lietuvių k. metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,4 iki 5,6; 49 proc. mokinių matematikos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,77 iki 6,3; 51 proc. mokinių istorijos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,99 iki 6,6; 58 proc. mokinių fizikos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,88 iki 6,6. 8 klasės - 36 proc. mokinių lietuvių k. metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,23 iki 5,5; 33 proc. mokinių matematikos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,61 iki 6,01; 41 proc. mokinių istorijos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,3 iki 6,0; 38 proc. mokinių fizikos metinis pažymių vidurkis pagerėjo nuo 5,62 iki 6,2.

Buvo tobulinama pagalbos teikimo mokiniui ir mokytojui sistema, aktyviau skaitmenizuojant ugdymo turinį. Buvo įdarbintas informacinių technologijų konsultantas, kuris organizavo mokymus pedagogams: „Virtualių realybės akinių panaudojimas pamokose“; „Swivl roboto panaudojimo galimybės hibridinio ugdymo metu“; „3D spausdintuvo, išmaniosios lentos, grafinės lentos naudojimo galimybės“. Mokymuose dalyvavo 95 proc. pedagogų. Nuolat individualiai konsultavo mokytojus rengiantis pamokoms išmaniojoje klasėje–laboratorijoje. 5 klasės 25 mokiniams, lankantiems VDM, vyko neformalaus ugdymo užsiėmimai su Lego robotais.

Siekiant kompensuoti mokymosi praradimus ir išlyginti mokymosi nuostolius, buvo organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos 5-10 klasių mokiniams. Esant būtinybei, konsultacijos vyko ir nuotoliniu būdu.

Pavyko sukurti visos dienos mokyklos (VDM) modelį 5 klasių mokiniams, ypatingą dėmesį atkreipiant į vaikus iš socialiai jautrių šeimų, kad jie didžiąją dienos dalį galėtų praleisti mokykloje. Iš 50 penktų klasių mokinių 25 mokiniai lankė VDM. Dalis veiklų vyksta naujai įkurtoje laisvalaikio erdvėje VERDĖ. Atlikus apklausą 92 proc. 1–4 klasių mokinių bei 95 proc. tėvų teigiamai vertina VDM įtaką mokinių akademinėms žinioms bei laisvalaikio užimtumui; o nuo 2022 m. vasario mėn. pradėta Visos dienos mokyklos veikla 5–6 klasių mokiniams. VDM lanko 76 proc. 1-4 klasių mokinių, 27 proc. 5-6 klasių mokinių.

Mokykla turi savitą įtraukiojo ugdymo modelį. Vykdomas mišrus ugdymas: vaikai su SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) ir vaikai su žymia ir vidutine protine negalia bei kompleksiniais sutrikimais ugdomi specialiosios ir bendrojo ugdymo klasėse. Mokykloje šiuo metu yra 4 jungtinės specialiosios klasės, kuriose mokosi 40 mokinių, o bendrojo ugdymo klasėse ir PUG mokosi 197 SUP mokinių.

Jiems teikiama specialioji pedagoginė, logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba ir specialioji pagalba. Dienos centre „Meleta“ iki 15 mokyklos mokinių su negalia turiningai leidžia laiką po pamokų, įgyja reikiamų integravimuisi į visuomenę kompetencijų. Taip šeimoms, auginančios neįgalų vaiką, sudaromos galimybės užsiimti darbine ir buitine veikla.

Mokykloje, įgyvendinant STEAM strategiją, sudaryta pedagogų komanda, bendradarbiaudama su dalykų ir pradinių klasių mokytojais, parengė 2022-2023 mokslo metams STEAM veiklų planą ir išdėstė temas, numatė priemones, metodus bei laikotarpius. Temos bus integruojamos į visų klasių mokinių ugdymo programas. Atnaujinta 5-8 klasių mokiniams skirta kryptingo meninio (dailinio) ugdymo programa, kurią sudaro trys moduliai: Teatras”, “Fotodizainas”, “Gaminio dizainas”. Kryptingo ugdymo užsiėmimai vyksta inovatyviomis mokymo priemonėmis (ploteris, termopresas, lazerinės pjaustymo ir graviravimo staklės, programuojama siuvimo mašina ir kt.) aprūpintuose kabinetuose. Programą įgyvendina naujai suformuota meninių dalykų mokytojų komanda.

Pedagogų komandą rengė ir įgyvendino tradicinius tarptautinius ir rajoninius projektus: „Skaičiuočių pynė“, „Supermenai“, „Priešmokyklinukai – ekovaičiukai“; „Lik sveika, vasarėle“ ir „Sportas – tai jėga“ skirti specialiųjų poreikių mokiniams. Šiuose projektuose dalyvavo 37 proc. mokyklos mokinių. Tęjami Europos Sąjungos finansuojami projektai, mainų programos: Erasmus + „Skaitmeninių įgūdžių tobulinimas“, Erasmus + „STEM veiklų vykdymas mokykloje“, Erasmus+ „IKT panaudojimo galimybės ugdant specialiųjų poreikių mokinius“. Bendradarbiaujant su mokyklos bibliotekos darbuotojomis yra sukurtas interaktyvus „Projektų bankas“, kuriuo gali naudotis visa mokyklos pedagoginė bendruomenė.

Pedagoginė bendruomenė kuria naujas ir saugo senąsias mokyklos tradicijas: respublikinis avangardinio meno festivalis „Aš kitoks“, Lietuvos mokytojų ir mokinių metodinė-praktinė konferencija „Tarpkultūrinis dialogas“, regioninė etninės kultūros olimpiada, pradinių klasių bendruomenių renginys “Kalėdinės giesmės”, renginys, skirtas Žemės dienai, Gražinos dienai skirti renginiai ir kt.

Artėjant mokyklos 45-erių metų jubiliejui, buvo organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei. Mokiniai dalyvavo Whatansu stovyklos renginyje „Mokykla kaip stovykla“, kurią vedė Whatansu stovyklos Lietuvoje organizatoriai ir buvo formuojami šiltesni vaikų santykiai, parodyta, kaip gali veikti tvirtesnė komanda. Mokyklos pedagoginė bendruomenė lankėsi Latvijoje – Kuldigoje („Šiaurės šalių Venecija“), Eduolės pilyje. Į mokytojų senjorų susitikimą atvyko nuo mokyklos įkūrimo ilgus metus čia dirbę pedagogai. Senjorai pasivaikščiojo po mokyklą, kur atsirado naujų modernių erdvių, išmaniųjų dalykų; vyko gamtos mokslų edukacija mokyklos laboratorijoje. Kūno kultūros mokytojai tęsė seną tradiciją ir organizavo „Linksmųjų estafečių“ varžybas, kuriose varžėsi mokinių, mokytojų ir tėvelių komandos. Į susitikimus su mokiniais atvyko buvę mokiniai ir sėkmės pamokose dalinosi savo išpūdžiais apie mokyklą, įvairiomis patirtimis ir gyvenimiškomis istorijomis. Jubiliejinę savaitę vainikavo šventinis minėjimas – koncertas, kuris vyko Kultūros centro didžiojoje salėje. Sukurtas filmas apie mokyklą, išleista „Radviliškio Gražinos vidurinės mokyklos abiturientų knyga“.

Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla – vienintelė rajone dešimtmetė mokykla, kur mokiniai ugdymosi galimybes tikslingai sieja su karjeros planavimo galimybėmis. Kaip ir kiekvienais metais, 76,9 proc. mokinių, kurie baigia dešimtą klasę, tikslingai ir pagrįstai pasirinko mokymąsi Lietuvos profesinio rengimo centruose. 2022-2023 mokslo metais mokykloje pradėjo dirbti karjeros ugdymo specialistas.

**Mokykloje stebimos bei analizuojamos silpnosios pusės.** Nepakankama mokinio individuali pažanga. PUPP lietuvių kalbos neišlaikė 2022 metais – 18,18 proc.; matematikos neišlaikė – 45,45 proc. NMPP testų rezultatai yra tik patenkinami. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir pamokų lankomumas: 2022 metais patenkinamo lygmens nepasiekė 4,09 proc. 5-10 klasių mokinių, 2022 metais praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam 5-8 klasių mokiniui, - 96 pamokos; iš jų 14 nepateisintos; o 9-10 klasių - 123 pamokos, iš jų 31,5 nepateisintos. Iš viso mokykloje yra 197 SUP mokinių iš jų: PUG-55,4 proc., 1-4 klasės 32,98 proc., 5-8 klasėse 17,97 proc., 9-10 klasėse 44,64 proc. Pagal PPT išvadas 116 mokinių reikia mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalbos. Mokyklai stinga psichologo ir mokytojų padėjėjų. Mokykloje sukurta stipri kompiuterinės įrangos bazė, kuria naudojama tik 50 proc. pajėgumu, nes neužtenka žmogiškųjų resursų ir įgūdžių. Mokiniais, kurie mokosi pirmame mokyklos aukšte įrengtose specialiosiose klasėse, trūksta lifto (mokiniais turintiems judėjimo negalią), erdvių aktyviam fiziniam judėjimui ir poilsio zonos. Mokykla dar neturi tinkamos bazės kokybiškam ir efektyviam ugdymo karjerai organizavimui.

## II. SSSG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<b>ĮTRAUKUSIS UGDYMAS</b>	
Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla – vienintelė rajone dešimtmetė mokykla, kur mokiniai ugdomosi galimybes tikslingai sieja su karjeros planavimo galimybėmis. Kiekvienais metais 70-85 proc. mokinių, kurie baigia dešimtą klasę, tikslingai ir pagrįstai renkasi mokymąsi Lietuvos profesinio rengimo centruose.	Vykdoma bendrojo lavinimo ugdymo dėmė su profesiniu ugdymu. Mokiniam sudaromos sąlygos įvertinti savo galimybes ir tikslingai planuoti ateitį.
Nuo 1994 metų įgyvendinamas įtraukusis ugdymas - ugdomi miesto ir rajono vaikai su žymiais ir vidutiniais intelekto bei kompleksiniais sutrikimais. Mokykloje šiuo metu yra 4 jungtinės specialiosios klasės, kuriose mokosi 40 mokinių. Mokiniam teikiama specialioji pedagoginė, logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba ir specialioji pagalba. Mokyklos aplinka dalinai pritaikyta specialiosiose klasėse besimokančių mokinių poreikiams tenkinti.	Organizuojamas visuminis mokinių ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualias prigimtines galias ir gebėjimus. Yra teikiama savalaikė, tikslinga parama ir pagalba mokiniams, kurią užtikrina kompetentingi pagalbos mokiniui specialistai. Nuolat ir planuotai ugdomos mokinių socialinės kompetencijos.
Dienos centre „Meleta“ iki 15 mokyklos mokinių su negalia turiningai leidžia laiką po pamokų, įgyja reikiamų integravimuisi į visuomenę kompetencijų. Taip šeimoms, auginančios neįgalų vaiką, sudaromos galimybės užsiimti darbine ir buitine veikla.	Mokinių, lankančių dienos centrą „Meleta“ šeimoms sudarytos sąlygos gauti visokeriopą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą. Vaikai mokosi bendrauti, būti ir pritapti socialinėje aplinkoje.
<b>STEAM</b>	
Mokykla turi STEAM strategiją: sudaryta pedagogų komanda planuoja STEAM veiklas mokslo metams ir jas įgyvendina; pedagoginė bendruomenė gilina profesines kompetencijas įveiklinant STEAM ugdymo metodiką ugdyme; kuriama STEAM ugdymuisi palanki aplinka – įrengta gamtos mokslų laboratorija, informacinių technologijų laboratorija, STEAM erdvė pradinių klasių mokiniams; įsigyjama šiuolaikiška įranga ir priemonės STEAM veikloms vykdyti; bendradarbiaujama su STEAM centrais Panevėžyje ir Šiauliuose, organizuojant mokiniams veiklas alternatyviose erdvėse. Mokyklos organizuojamuose STEAM veiklose dalyvauja 100 proc.	Organizuojamas kryptingas, nuoseklus tarpdalykinis, integruotas ugdymas. Sudaryta galimybė ugdytis skaitmeninę kompetenciją ir ją realizuoti. Mokiniai mokomi spręsti realaus gyvenimo iššūkius ir priimti tinkamus sprendimus.

mokinių.	
<p>Atnaujinta 5-8 klasių mokiniams skirta kryptingo meninio (dailinio) ugdymo programa, kurią sudaro trys moduliai: „Teatras“, „Fotodizainas“, „Gaminio dizainas“. Programą įgyvendina naujai suformuota meninių dalykų mokytojų komanda. Kuriama šiuolaikiška inovatyvi erdvė, pritaikyta plėtoti pasirinktą kryptingo meninio ugdymo kryptį bei tenkinti mokinių įvairesnės saviraiškos poreikį.</p>	<p>Lygios mokinių ugdymosi galimybės, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Galimybė kiekvienam mokiniui suvokti ir įvertinti savo kūrybinius gabumus. Ugdytis XXI amžiuje būtinus gebėjimus, vertybines nuostatas, pilietiškumą ir sąmoningai sieti su profesine ateitimi.</p>
<b>KŪLTŪRINIS UGDYMAS</b>	
<p>Pedagoginė bendruomenė kuria naujas ir saugo senąsias mokyklos tradicijas: respublikinis avangardinio meno festivalis „Aš kitoks“, Lietuvos mokytojų ir mokinių metodinė-praktinė konferencija „Tarpkultūrinis dialogas“, regioninė etninės kultūros olimpiada, pradinių klasių bendruomenių renginys „Kalėdinės giesmės“, renginys, skirtas Žemės dienai, Gražinos dienai, skirti renginiai ir kt.</p>	<p>Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio individualiai saviraiškai, įtraukiam patyrimui, negatyvaus elgesio prevencijai, bendrųjų kompetencijų ugdymuisi ir vertybinių nuostatų formavimuisi, identiteto ugdymuisi.</p>
<b>LYDERYSTĖ VEIKIANT</b>	
<p>Mokykloje sėkmingai įgyvendinama ir plėtojama Visos dienos mokyklos (VDM) programa, kurios dalis veiklų vyksta naujai įkurtoje laisvalaikio erdvėje VERDE. Atlikus apklausą 92 proc. 1–4 klasių mokinių bei 95 proc. tėvų teigiamai vertina VDM įtaką mokinių akademinėms žinioms bei laisvalaikio užimtumui; o nuo 2021 m. spalio mėn. 1 d. pradėta Visos dienos mokyklos veikla 5–6 klasių mokiniams. VDM lanko 76 proc. 1-4 klasių mokinių, 27 proc. 5-6 klasių mokinių.</p>	<p>Saugi aplinka įvairiapusei, prasmingai veiklai, mokinių sąmoningumo ir atsakomybės ugdymuisi, akademinė žinių gerinimui.</p>
<p>Pedagogų komanda nuolat rengia ir įgyvendina tradicinius tarptautinius ir rajoninius projektus, kuriuose kiekvienais mokslo metais dalyvauja 37 proc. mokyklos mokinių. 2021 m. pirmą kartą pradėti įgyvendinti Europos Sąjungos finansuojami projektai, mainų programos: Erasmus + „Skaitmeninių įgūdžių tobulinimas“, Erasmus + „STEM veiklų vykdymas mokykloje“, Erasmus+ „IKT panaudojimo galimybės ugdant specialiujų poreikių mokinius“.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokiniams ir pedagogams aktyviai dalyvauti įvairiuose projektuose, kurių metu lavinami dalyvių mąstymo, kūrybingumo, lyderystės, tolerancijos ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, komandinio darbo įgūdžiai.</p>
<p>Metodinė taryba organizuoja „Idėjų mugę“, kurios metu mokytojai dalijasi su kolegomis savo gerąja metodine patirtimi ir</p>	<p>Stiprėja besimokančios mokyklos bendruomenė: nuolat vyksta mokymasis su kitais ir iš kitų.</p>

praktine veikla, naujomis idėjomis ir mokymo(-si) metodais.	
Stipri savivaldų veikla: mokyklos taryba kolegialiai svarsto mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus, atlieka visuomeninę mokyklos valdymo priežiūrą; mokinių taryba inicijuoja ir dalyvauja organizuojant renginius mokiniams; diskutuoja mokiniams rūpimais klausimais su mokyklos administracija, pedagogais; dalyvauja reprezentuojančiuose mokyklą renginiuose rajone ir šalyje.	Skatinama ir įgalinama pasidalyta lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu, skatinanti imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę valdymo kultūra.
<b>SILPNYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<b>ĮTRAUKUSIS UGDYMAS</b>	
Iš viso mokykloje yra 197 SUP mokinių iš jų: PUG-55,4 proc., 1-4 klasės 32,98 proc., 5-8 klasėse 17,97 proc., 9-10 klasėse 44,64 proc. Pagal PPT išvadas 116 mokinių reikia mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalbos. Mokyklai stinga psichologo, mokytojų padėjėjų.	Trūkstant žmogiškųjų resursų, tik dalinai bus teikiama savalaikė pagalba mokiniams ir pedagogams.
Mokiniams, kurie mokosi pirmame mokyklos aukšte įrengtose specialiosiose klasėse, trūksta lifto (mokiniams turintiems judėjimo negalią), erdvių aktyviam fiziniam judėjimui ir poilsio zonos.	Įtraukiojo ugdymo modelis gali patirti dalinę nesėkmę.
Mokykla neturi tinkamos bazės kokybiškam ir efektyviam ugdymo karjerai organizavimui.	Dalis mokinių yra iš socialiai jautrių šeimų, turi žemą mokymosi motyvaciją, nemato poreikio mokytis, negeba numatyti tolesnio mokymosi ar karjeros ugdymo galimybių.
<b>STEAM</b>	
Trūksta metodikų, erdvių STEAM veikloms vykdyti, žmogiškųjų resursų bei priemonių šioms veikloms planuoti ir įgyvendinti, platformos su praktiniais kokybiškos veiklos pavyzdžiais.	STEAM ugdymo strategijos nebuvimas šalies lygmeniu silpnina mokytojų ir mokinių motyvaciją. Turimi finansiniai ištekliai riboja edukacinės aplinkos plėtimą ir priemonių, STEAM veiklom vykdyti, įsigijimą.
<b>KULTŪRINIS UGDYMAS</b>	
Siekiant aukščiausios pastarojo veiklos aspekto kokybės mokyklai būtų naudinga kuo aiškiau įprasminti deklaruojamas vertybes, jų turinį siejant su A. Mickevičiaus poemos „Gražina“ idėjomis. Tai suteiktų mokyklai neabejotino išskirtinumo,	Nepakankamas mokyklos vardo įprasminimas mažina tapatumo ir patriotizmo jausmą.



<p>kryptingai aktualizuotų mokyklos vardo kilmę, padėtų ugdytiniams suvokti tokių bendražmogiškųjų vertybių, kaip patriotizmas, kilnumas, pasiaukojimas prasmę.</p>	
<p><b>LYDERYSTĖ VEIKIANT</b></p>	
<p>Mokykloje sukurta stipri kompiuterinės įrangos bazė, kuria naudojama tik 50 proc. pajėgumu, nes neužtenka žmogiškųjų resursų, žinių ir įgūdžių.</p>	<p>Galimas dalinis pedagogų perdegimas.</p>

### III. VEIKLOS TURINYS

#### 1. Tikslas. Kuriantis, į sėkmę orientuotas, socialiai atsakingas mokinys.

<b>1.1. Uždavinys. Tobulinti pedagoginės ir švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, gerinti mokinių lankomumą, vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.</b>					
<b>Veikla</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingas/ koordinuoja</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta, instrumentas</b>
<b>1. Teikti individualią ugdymosi pagalbą kiekvienam mokiniui.</b>	1.1. Įveikinti švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarką.	2023 metai	D. Sedelskienė, R. Jocienė, VGK	Bus teikiama savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui.	VGK, mokytojų tarybos posėdžio protokolai.
	1.2. Pagalba mokiniams turintiems mokymosi sunkumų ir nepasiekusiems teigiamų ugdymosi rezultatų I ir II pusmečiuose.	2023 metai vasario mėnuo, birželio mėnuo.	E. Dailidonis, N. Kavaliauskienė, R. Jocienė, VGK	90 proc. mokyklos mokinių pasieks teigiamus metinius ugdymosi rezultatus.	Pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose. VGK, mokytojų tarybos posėdžio protokolai.
<b>2. Gerinti mokinių pamokų lankomumą.</b>	2.1. Atnaujinti Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos lankomumo kontrolės tvarkos aprašą.	2023 metų sausio mėnuo.	D. Sedelskienė, K. Valuckienė, Z. Mackevičienė, V. Kuranda	Bus parengtas lankomumo kontrolės tvarkos aprašas.	Bus skelbiamas mokyklos tinklalapyje, Tėvų susirinkimų protokolai, mokinių instruktažas.
	2.2. Įveikinti atnaujinto Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos lankomumo kontrolės tvarką.	2023 metų vasario - gruodžio mėnesiai.	Administracija, klasių vadovai, socialiniai pedagogai.	20-30 proc. pagerės mokinių lankomumas.	Pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose. Rengiama ataskaita ŠVIS.
<b>3. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.</b>	3.1. Stiprinti Olweus programos vykdymą mokykloje.	2023 metai	Olweus programos įgyvendinimo grupė	Nuo 22 proc. esamų patyčių atvejų sumažės iki 16 proc.	Mokinių apklausa, rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.

	3.2. Olweus programos auditas.	2023 metų gegužės - birželio mėnesiai.	D. Sedelskienė, Z. Mackevičienė, Olweus programos įgyvendinimo grupė	Olweus mokyklos vardo suteikimas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.	Rezultatų viešinimas mokyklos bendruomenei, NŠA tinklalapyje.
<b>4. Plėtoti ugdymo(si) formų įvairovę, siekiant individualios mokinio pažangos.</b>	4.1. Organizuoti savimokaus ugdymosi dienas gilinant skaitmeninę kompetenciją.	2023 metai	E. Dailidonis	Organizuoti 4-6 savimokaus ugdymosi dienas per metus.	VMA, Moodle.
	4.2. Organizuoti ugdymo procesą nuo tradicinių klasių erdvių pereinant prie „klasių be sienų“.	2023 metai	Metodinė taryba, STEAM grupė	Pedagogai organizuos 4-6 veiklas netradicinėse aplinkose.	Mokyklos tinklalapyje, mokyklos mėnesio renginių planas.
	4.3. Inicijuoti ir organizuoti integruotas veiklas, skirtas aktyviam karjeros ugdymui 8-10 klasėse.	2023 metų balandžio-birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistas, D. Sedelskienė	Bus organizuota kiekvienai 8 - 10 klasių grupei ne mažiau 2 integruotų mokinių profesinio įveiklinimo veiklų.	Mokyklos tinklalapyje, mokyklos mėnesio renginių planas.

## 2. Tikslas. Kokybiškas ugdymas(is), atliepantis Geros mokyklos koncepciją.

<b>2.1. Uždavinys.</b> Tobulinti pamokos vadybą, išnaudojant šiuolaikines ugdymo (skaitmeninio, patyriminio, integruoto) galimybes.					
<b>Veikla</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingas/ koordinuoja</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos rezultatų pristatymas, instrumentas</b>
<b>1. Pamokos vadybos tobulinimas.</b>	1.1. Organizuoti mokymus mokytojams pamokos vadybos tobulinimui (pasirengimas įgyvendinti UTA).	2023 metų gegužės, birželio mėnesiai	E. Dailidonis	Mokytojai, dalyvavę mokymuose, pagilins profesines ir pedagogines kompetencijas. Įgytas žinias pritaikys organizuodami pamokas įgyvendinant atnaujintas	Mokymų refleksija. Mokymuose dalyvavusių pedagogų sąrašai.

				ugdymo programas. Dalinsis gerą patirtimi „Mokytojas – mokytojui. Sėkmės pamokos“.	
	1.2. Patyriminė diskusija „Gera pamoka“ (dalyvauja administracija ir metodinė taryba).	2023 metų birželio mėnuo	E. Dailidonis, S. Vaičiūnienė	Bus atnaujintas pamokos stebėsenos ir įsivertinimo protokolas.	Direkcinio posėdžio protokolas.
	1.3. Metodinių grupių posėdžiai „Bendri susitarimai organizuojant šiuolaikišką pamoką“.	2023 metų rugsėjo mėnuo	N. Kavaliauskienė, D. Sedelskienė, S. Vaičiūnienė, metodinių grupių pirmininkai	Bus susitarta dėl bendrų reikalavimų pamokai, 100 proc. mokytojų susipažins ir aptars pamokų stebėsenos protokolą. Organizuojamos pamokos atitiks šiuolaikinės pamokos organizavimo principus (remiantis UTA rekomendacijomis).	Metodinių grupių posėdžių protokolai.
<b>2. Gerosios patirties dalijimasis „Mokytojas – mokytojui. Sėkmės pamokos“.</b>	2.1. Mokytojas kartą per metus veda pamoką, į kurią pasikviečia 1-2 savo kolegas.	2023 metai	N. Kavaliauskienė, D. Sedelskienė, S. Vaičiūnienė	Kiekvienas mokytojas praveda po 1 pamoką per metus, į kurias pasikviečia 1-2 kolegas, su kuriais aptaria pravestą pamoką. Pasidalijimas gerą patirtimi fiksuojamas pildant refleksijos lapą 3P.	Mokytojų gerosios patirties fiksavimo apskaitą vykdo kuruojantis vadovas.
	2.2. Mokytojas per metus stebi ir aptaria 1-2 savo kolegų pamokas (pasirinktinai, susitarimo būdu).	2023 metai	N. Kavaliauskienė, D. Sedelskienė, S. Vaičiūnienė	Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars kolegos pamoką. 45 proc. suaktyvės dalijimasis	Užpildytas 3P pamokos refleksijos lapas.

				gerą patirtimi.	
	2.3. Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytojui. Sėkmės pamokos“.	2023 metų birželio mėnuo, gruodžio mėnuo	N. Kavaliauskienė, D. Sedelskienė, S. Vaičiūnienė	Kartą į pusmetį metodinėse grupėse bus apibendrinta ir įvertinta mokytojų pamokų organizavimo/vadybos patirtis.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.
<b>2.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinį, įgyvendinant STEAM ugdymo metodiką ir tarpdalykinę integraciją.</b>					
<b>Veikla</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingas/ koordinuoja</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos rezultatų pristatymas, instrumentas</b>
<b>1.Įveiklinti STEAM ugdymo metodiką pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.</b>	1.1. Įgyvendinti STEAM strategijoje numatytas veiklas.	2023 metai	E. Dailidonis, STEAM koordinacinė grupė	Vyks STEAM ugdymo metodikos veiksmingumo vertinimas; strategijos įgyvendinimo aptarimas; bus numatyti veiksmai tolimesniam STEAM įveiklinimui mokykloje. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų savo darbe taikys STEAM ugdymo metodikas.	Mokytojų, mokinių ir STEAM strateginės grupės refleksija įvykdžius STEAM veiklas.

**2.3. Uždavinys. Skatinti pedagoginę bendruomenę gilinti profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.**

<b>Veikla</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingas/ koordinuoja</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas</b>
<b>1. Plėtoti įtraukiojo ugdymo modelį mokykloje.</b>	1.1. Tęsti mokymus mokyklos pedagoginei bendruomenei. Ilgalaikė programa „Inovatyvūs mokymo metodai: nuo STEAM iki įtraukiojo ugdymo“.	2023 metų balandžio mėnuo, lapkričio mėnuo	E. Dailidonis, K. Valuckienė	Bus organizuoti dveji mokymai.	Mokymų refleksija.  Mokymuose dalyvavusių pedagogų sąrašai.
	1.2. Parengti giluminę įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje analizę ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje pranešimą „Įtraukusis ugdymas Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje“.	2023 metų gegužės mėnuo	N. Kavaliauskienė, K. Valuckienė, R. Jocienė, Z. Kerpienė, D. Onaitienė	Pedagoginei bendruomenei bus pristatyta įtraukiojo ugdymo situacija, darbas su SUP mokiniais. Apibendrinti 5 metų pokyčiai, kurie mokykloje vyko įgyvendinant įtraukįjį ugdymą.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.
	1.3. Tęsti 2022-2023 metams projektą „Įtraukiojo ugdymo link“, kuriame suplanuotos bendros veiklos su specialiųjų klasių mokiniais.	2022–2023 metai	N. Kavaliauskienė, S. Budavičienė, G. Lipnevičienė, A. Vrobliauskienė, L. Dikavičienė, R. Šimkuvienė	Vyks keturių specialiųjų klasių mokinių (39 mokiniai) ilgalaikis bendradarbiavimas su pradinio ugdymo klasėmis. Mokiniai dalyvaus bendrose ugdomosiose veiklose. Vyks efektyvesnė specialiųjų klasių mokinių socializacija.	Projekto veiklų pristatymas metodinėje dienoje „Idėjų mugė“ (2023 gruodžio mėnuo).  Refleksija po veiklų.

	1.4. Parengti renginių, skirtų mokiniams su specialiaisiais poreikiais, planą „Visi mes - gražniečiai“.	2023 metų sausio-vasario mėnesiai	D. Sedelskienė, A. Vrobliauskienė, S. Budavičienė, S. Jasiulevičienė	Bus organizuoti bent 4 renginiai, kurie bus identifikuojami, kaip mokyklos tradiciniai renginiai.	Plano pristatymas mokyklos bendruomenei.  Metodinės grupės protokolas.
	1.5. Stiprinti metodinių priemonių bazę.	2023 metai	S. Jasiulevičienė, L. Dikavičienė	Bus parengtas rajoninis projektas, kurio lėšos bus panaudotos metodinės bazės, darbui su SUP mokiniais, stiprinimui. Ugdomoji veikla bus įdomesnė, patrauklesnė mokiniams.	Projekto pristatymas „Idėjų mugė“.

#### 2.4. Uždavinys. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

<b>1.Rengtis ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) mokykloje.</b>	1.1. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą.	2023 metai	E. Dailidonis, UTA grupė	Vyks sklandus UTA procesų įgyvendinimas bei UTA diegimo kokybės užtikrinimas.	Sudaryta UTA grupė
---	---	------------	-----------------------------	---	--------------------

### 3. Tikslas. Bendruomeniška, inovatyvi, atvira kaitai, tvari mokykla.

3.1.Uždavinys. Formuoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą.					
Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas
<b>1. Parengti naują mokyklos 2024-2028 metų veiklos strategijos planą.</b>	1.1. Vykdyti teminį mokyklos veiklos kokybės vertinimą „2.2.2. rodiklio Ugdymo(si) organizavimas“.	2023 metų I pusmetis	D. Sedelskienė, M. Matonienė, MVKĮ grupės nariai	Bus atliktas mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo teminis vertinimas – 2.2.2 rodiklio atidesnis kokybės būvio tyrinėjimas.	Parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Pristatyta mokyklos bendruomenei.

1.2. Organizuoti platųjį (visuminį) mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	2023 metų II pusmetis	D. Sedelskienė, M. Matonienė	Mokyklos bendruomenė vertins visas sritis, temas, rodiklius remdamasi detaliuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu.	Parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Pristatyta mokyklos bendruomenei.
1.3. Pateiktą PUPP ir NMPP analizę.	2023 metų I pusmetis	N. Kavaliauskienė	4,8 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas.	Direkcinų, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.4. Parengti lietuvių kalbos ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 mokslo metams.	2023 metų II ketvirtis	E. Dailidonis, N. Kavaliauskienė, darbo grupė	Parengtas 2023–2024 mokslo metų mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.	Pedagoginės bendruomenės susirinkimas
1.5. Dalyvauti teoriniuose ir praktiniuose mokymuose apie mokyklos strateginį planavimą.	2023 metų II pusmetis	E. Dailidonis	Direktoriau įsakymu sudaryta darbo grupė dalyvaus ne mažiau kaip 4 teoriniuose ir praktiniuose mokymuose, įgys strateginio plano rengimo žinių ir patirčių.	Direktoriaus įsakymas, mokymų programa.



	1.6. Parengti mokyklos strateginį planą 2024–2028 metams.	2023 metų IV ketvirtis	E. Dailidonis, darbo grupė	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengs Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 2024–2028 metų strateginį veiklos planą.	Pristatytas mokyklos bendruomenei ir mokyklos steigėjui.
<b>3.2. Uždavinys. Tobulinti esamas ir kurti naujas, dinamiškas ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias tvarumo principus.</b>					
<b>Veikla</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingas/ koordinuoja</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Veiklos rezultatų pristatymas, instrumentas</b>
<b>1. Inovatyvinti mokyklos erdves.</b>	1.1. Kurti „FabLab“ kūrybinių dirbtuvių įrengimą.	2023 metai	E. Dailidonis, R. Mičiūrovas D. Sedelskienė	Bus parengtos erdvės, kuriose sudarytos vienodos sąlygos visiems mokyklos mokiniams kokybiškam ugdymuisi ir kryptingam meniniam ir karjeros ugdymuisi. Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalyko planus. Dirbtuvių teikiamos galimybės panaudojamos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, atliekant kūrybinius tiriamuosius darbus, vykdant projektus.	Erdvių pristatymas pedagoginei mokyklos bendruomenei. Dirbtuvėse gaminama mokyklos reprezentacinė atributika, prizai renginiams.

	1.2. Plėsti laisvalaikio studijos VERDE erdves.	2023 metai	V. Kuranda, R. Mičurovas	Bus įrengtos patalpos šaudyklai. Ieškoma rėmėjų baulingo patalpoms rengti.	Erdvių projektas. Šaudyklos atidarymo šventė . Kvietimas remti mokyklos laisvalaikio erdves.
<b>3.3.Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių įgalinančią lyderystę, formuojant savitą mokyklos identitetą.</b>					
<b>Veikla</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingas/ koordinuoja</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Veiklos rezultatų pristatymas, vieta instrumentas</b>
<b>1. Organizuoti bendrus, telkiančius visą bendruomenę, renginius.</b>	1.1. Organizuoti pokalbių popietes „Kelionių mozaika”.	2023 metai	S. Vaičiūnienė, L. Škėmienė	Kursis pedagoginės bendruomenės tradicija rinktis vieną kartą per du mėnesius į pramoginį pažintinį renginį. Gerės emocinis bendruomenės mikroklimatas.	Pedagoginės bendruomenės refleksija. Suorganizuota viena pažintinė kelionė pedagoginei bendruomenei.
	1.2. Inicijuoti ir įgyvendinti veiklas, stiprinančias pedagoginės bendruomenės emocinę savijautą..	2023 metai	E. Dailidonis, R. Jasiulienė	Metodinės tarybos pedagogai kartą per ketvirtį suorganizuoja kolegoms užsiėmimus emocinei savijautai stiprinti.	Pedagoginės bendruomenės refleksija. Suorganizuota viena pažintinė kelionė pedagoginei bendruomenei.
	1.3. Organizuoti kalėdinius vakarus priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių bendruomenėms.	2023 metai	D. Sedelskienė, J. Nėjienė, L. Dikavičienė	Tradicinis renginys, kuris telkia pradinių klasių bendruomenes. Gerės mokyklos įvaizdis.	Videomontažas.

	1.4. Organizuoti kalėdines edukacijas mokyklos bendruomenei.	2023 metų gruodis	E. Dailidonis, R. Jasiulienė	Bus organizuojamos kalėdinės edukacijos.	Mokyklos tinklapis, metraštis
	1.5. Organizuoti liaudiškas vakarones 5-10 klasių kolektyvams.	2023 metų vasario mėnuo	D. Juodžbaliene, J. Laurutienė, A. Miškinis	Bus organizuojama liaudiška vakaronė ir puoselėjamos tradicijos.	Videomontažas, mokyklos tinklapis, metraštis
<b>2. Stiprinti tėvų įtrauktį, siekiant įgyvendinti mokyklos strategiją.</b>	2.1. Organizuoti visuotinius klasių koncentrų tėvų susirinkimus	2023 metai rugsėjo - spalio mėnesiai	D. Sedelskienė, G. Dumskienė, L. Dikavičienė	Bus organizuotas 1 visuotinis klasių koncentrų susirinkimas	Susirinkimo protokolas.
	2.2. Organizuoti atvirų durų dieną 5–10 klasių tėvams.	2023 metų kovo mėnuo	D. Sedelskienė, G. Dumskienė, S. Vaičiūnienė	Bus organizuota 1 atvirų durų diena. Vyks individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais.	Apsilankiusių tėvų registracija.
<b>3. Įprasminti mokyklos vardą puoselėjant ir kuriant tradicijas.</b>	3.1. Organizuoti žygį Gražinos vardo paminėjimui.	2023 metai	Darbo grupė	Bus organizuojamas mokyklos bendruomenės žygis.	Mokyklos tinklapis, metraštis
	3.2. Organizuoti A. Mickevičiaus kūrinio „Gražina“ skaitymo, inscenizavimo ir iliustravimo savaitę.	2023 metų gegužės mėnuo	D. Juodžbaliene, L. Dikavičienė, E. Ryšytė, V. Vaičiūnienė	Bus organizuojama skaitymo, inscenizavimo ir iliustravimo savaitė.	Mokyklos tinklapis, metraštis
	3.3. Parengti ir įgyvendinti projektą „Kuriu, gaminu, garsinu“.	2023 metai	V. Vaičiūnienė, O. Kablienė, D. Juodžbaliene	Bus parengtos priemonės mokyklos reprezentacijai: kalendoriukai, lankstinukai, lipdukai, skirtukai ir kt. priemonės, kurias iliustruos mokinių kūrybiniai darbai.	Mokyklos vardo ir veiklos viešinimas rajone ir šalyje.

	3.4. Rengti kiekvienų mokslo metų mokyklos metraštį.	2022–2023 mokslo metai	J. Laurutienė, G. Dumskienė	Bus parengtas Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 2022-2023 mokslo metų metraštis.	Pristatytas mokyklos bendruomenei. Saugomas mokyklos muziejuje.
	3.5. Organizuoti atvirų durų dieną mokykloje būsimiems PUG ugdytiniams, pirmokams ir jų tėvams.	2023 metų kovo mėnuo	D. Sedelskienė, N. Kavaliauskienė	Bus organizuojama 1 atvirų durų diena būsimiems PUG ugdytiniams, pirmokams ir jų tėvams.	Apsilankiusių tėvų registracija.

#### **IV. PROGRAMOS, PLANAI, PAGAL KURIUOS ĮGYVENDINAMA MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA 2022 METAMS**

1. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos strateginis veiklos planas 2020/2023 metams;
2. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas 2023 metams;
3. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos ugdymo planas 2022/2023 mokslo metams;
4. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos programa 2022 metams;
5. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos renginių planas 2023 metams;
6. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos ugdomosios priežiūros planas 2023 metams;
7. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos socialinių pedagogų darbo veiklos programa 2023 metams;
8. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos kryptingo meninio ugdymo programa;
9. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinė atestavimo programa 2023-2025 metams;
10. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos metodinės tarybos veiklos planas 2023 metams;
11. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos tarybos veiklos planas 2023 metams;
12. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023 metams;
13. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos bibliotekos 2023 metų veiklos planas;
14. Šeimos stiprinimo Radviliškio rajono savivaldybėje priemonių planas 2020-2023 metams.

#### **IV. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS**

1. Veikos realizavimas detalizuojamas atskirų sričių mokyklos darbo planuose;
2. Mokyklos iškeltų tikslų veikla konkretinama mokyklos metodinių grupių bei mokytojų individualiuose planuose, programose;
3. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos, administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose;
4. Už individualių planų bei programų įgyvendinimą atsakinga mokyklos administracija ir metodinių grupių pirmininkai;
5. Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.

## **V. PROGRAMOS MONITORINGAS**

1. Už mokyklos veiklos programos vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius;
2. Mokyklos veiklos programos vykdymo priežiūrą vykdo mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai;
3. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei (mokytojų tarybos posėdyje bei visuotiniame tėvų susirinkime).