

1 priedas

(Savivaldybė)
(Pareigos)
(Vardas, pavardė)

(data)
SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
(Pareigos)
(Vardas, pavardė)

(data)
SUDERINU

(parašas)

(Mokykla)
Direktorius
(Vardas, pavardė)

(data, dokumentas, Nr.)
TVIRTINU

(parašas)

RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

1. Asmenybės tapsmas (1.1. – 3 lygis).
2. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2. – 3 lygis).
3. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą (2.1. – 2 lygis).
4. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.2. – 3 lygis).
5. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio (2.3. – 3 lygis).
6. Ugdymo(si) planavimas (3.1. – 3 lygis).
7. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3.2. – 3 lygis).
8. Ugdymo(si) organizavimas (3.3. – 3 lygis).
9. Mokymasis (3.4. – 2 lygis).
10. Į(si)vertinimas ugdymui (3.5. – 2 lygis).

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

1 uždavinio pagrindimas

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos bendruomenės pasirinkta šūkis „Mokykla visiems!“ parodo, kad čia ugdomi įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniai. Mokykla tinkamai rūpinasi visais mokiniais. Įstaigos administracija, mokytojai, klasių vadovai gerai žino socialinę veiklos ir mokinių gyvenimo kontekstą, atsižvelgia į jį organizuodami mokinių ugdymą. Dauguma mokytojų yra įgiję mokytojo metodinio kvalifikaciją, todėl atsižvelgdami į mokinių poreikius bei gebėjimus, yra pajėgūs parinkti tinkamus mokymo būdus, sukurti motyvuojančią mokymosi aplinką. Specialiųjų poreikių mokinių (mokykloje veikia keturios lavinamosios klasės) ugdymo organizavimas išorės auditorių 2013 metais buvo įvertintas gerai. Klasės yra skaitlingos (vidutiniškai 25 mokiniai kiekvienoje 5-10 klasėje), nes pagrindinė mokykla rajone yra viena. Tačiau mokinių pasiekimai (NMPP, PUPP) tik dalinai atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius. Tikslingai suplanuotos ir organizuotos konsultacijos bus orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą: ilgalaikės konsultacijos leis suteikti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi arba aukšti; trumpalaikės konsultacijos padės mokiniams (dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems daug pamokų) ištaisyti atsiradusias mokymosi spragas. Tikimasi, kad mokiniai pajus mokymosi sėkmę, ugdys(is) mokėjimo mokytis kompetenciją, todėl kils mokinių pažanga, gerės mokymosi rezultatai, kils įgudimo lygis.

2019/2020 mokslo metų mokinių pasiekimų lygmenis (metinis)

5 klasių mokinių skaičius 62

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	0	27	30	5	11 (17,7%)
%		43,55 %	48,39 %	8,06%	-

6 klasių mokinių skaičius **62**

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	3	38	18	3	16 (25,8%)
%	4,84%	61,29%	29,03%	4,84%	-

7 klasių mokinių skaičius **59**

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	8	34	16	1	11 (18,6%)
%	13,56%	57,63%	27,12%	1,69%	-

8 klasių mokinių skaičius **60**

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	8	39	12	1	9 (15,0%)
%	13,33%	65,0%	20,0%	1,67%	-

9 klasių mokinių skaičius **27**

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	3	23	1	0	6 (22,2%)
%	11,11%	85,19%	3,70%	-	-

10 klasių mokinių skaičius **22**

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	4	16	1	1	6 (22,2%)
%	18,18	72,72	4,55	4,55	-

5-10 klasių mokinių skaičius **292**

Dalykas	Nepat. mok. sk.	Patenk. mok. sk.	Pagrindinis mok. sk.	Aukšt. mok. sk.	Spec. poreikiai mok. sk.
	26	177	78	11	59 (20,21%)
%	8,90%	60,62 %	26,71 %	3,77%	-

Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla 2018 m. birželio 25 d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-601 dalyvavo išbandant Rekomendacijas dėl visos dienos mokyklos (VDM) kūrimo ir veiklos organizavimo 2018-2019 m. m. Mokykla, kurdama VDM, atsižvelgė į mokyklos bendruomenės poreikius ir susikūrė jai tinkamiausią VDM veiklos modelį pradinio ugdymo mokiniams. 2018-2019 m. m. išbandytas VDM modelis pradinėse klasėse buvo tęsiamas ir 2019/2020 m. m. VDM dėka užtikrinama kiekvieno pradinių klasių mokinio pažanga ir gerinami pasiekimai, sudarytos sąlygos ugdytis ir gauti reikalingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mažinama socialinė atskirtis, užtikrinamos lygios galimybės tenkinant socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius, stiprinama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė, ieškoma veiksmingų ugdymo organizavimo būdų bei sudaroma galimybė šeimoms derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus. Visos dienos mokykla (VDM) pateisino lūkesčius, todėl mokyklos bendruomenė priėmė sprendimą pritaikyti VDM modelį 5-8 klasių mokiniams, nes socialinė mokyklos aplinka nėra strategiškai palanki mokyklai: aptarnaujamas rajonas yra senas ir vargingas, nepatrauklus jaunoms bei pasiturinčioms šeimoms, nemaža dalis mokinių gyvena kaimuose, todėl į mokyklą važinėja autobusu. Mokiniai iš tokios socialinės aplinkos dažniausiai neturi tinkamų įgūdžių mokytis savarankiškai, jiems yra būtina sisteminga pedagoginė pagalba, dėl šeimų sunkios materialinės padėties, vaikai negali dalyvauti mokamose neformaliojo švietimo veiklose.

Mokykloje ir šalia jos, jaunimui trūksta tinkamų turiningo laisvalaikio praleidimo vietų, tikimasi, kad mokyklos kuriamos palankios aplinkose (bibliotekoje, rūsyje, mokyklos teritorijoje) padės spręsti mokinių ugdymosi, užimtumo ir saugumo problemas. Mokinių veiklų organizavimui ir koordinavimui turėtų būti įsteigti papildomi etatai.

2 uždavinio pagrindimas

Mokykloje ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. 2019 metais pradėjo veikti nauja šiuolaikinė gamtos mokslų laboratorija, plėtojamas išmaniosios klasės naudojimas, veikia multisensorinis kabinetas lavinamųjų klasių mokiniams. Bet dar didesnis ir spartesnis kabinetų modernizavimas įvairiais IKT įrenginiais ugdymo procesą paverstų šiuolaikiškesniu, pamokos taptų įdomesnės, patrauklesnės, didėtų mokinių mokymosi motyvacija, pagerėtų mokymosi rezultatai, tai įgalintų ženkliai daugiau mokytojų ir mokinių vienu metu naudotis išmaniosiomis technologijomis. Priešmokyklinio ugdymo vaikams ir visiems pradinio ugdymo mokiniams įvestas privalomas informacinių technologijų pradžiamokslio kursas suteiktų galimybę ugdytis informacines ir technologines kompetencijas.

Norint užtikrinti sklandų IKT naudojimą ugdymo procese, siekiant kelti pamokos kokybę, gerinti mokinių pasiekimus bei ugdymo turinio vaizdumą ir patrauklumą, ugdant mokinių kūrybiškumą, būtina sudaryti sąlygas mokytojams kelti IKT kvalifikaciją, nes šiuo metu tik 10 proc. mokyklos mokytojų tikslingai naudoja skaitmenines technologijas. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa

„Technologijomis grindžiamas kūrybiškumas“ bei pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos seminaruose patobulins pedagogų ugdymo(si) praktikas siekiant gerinti mokinių pasiekimus, bei šiuolaikiškai įgyvendinti ugdymo turinį.

3 uždavinio pagrindimas

Mokinių mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį lemia mokymosi nuostatos, asmeninės raidos lūkesčiai, taip pat socialinė ekonominė (SEK) mokinių aplinka, tėvų domėjimasis vaiko ugdymusi, namų išteklių. Mokykloje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda, veikia vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti ugdymosi sunkumų, mokyklos lankomumo, mokinių netinkamo elgesio problemas. Tačiau stebima mokinių žema bendravimo, socialinės elgsenos kultūra, nepilnavertės mokymosi nuostatos. Socialinė mokinių šeimų padėtis nėra pakankamai gera: 60% šeimų yra socialiai jautrios, dalis šeimų formaliai nėra socialiai remtinos, tačiau jų pragyvenimo lygis yra žemas. 3 % besimokančių mokinių yra globos namų auklėtiniai, apie 20% mokinių gyvena kaimiškose vietovėse, yra pavežami. Toks socialinis kontekstas parodo, kad ypatingą dėmesį būtina skirti socialiai jautrioms šeimoms. Daugelio socialiai jautrių šeimų mokinių yra žema mokymosi motyvacija, nepakankamas tėvų ir vaikų emocinis ryšys ir bendravimas. Organizuojamos patirtinės veiklos padės vystyti glaudų tėvų, vaikų ir pedagogų dialogą. Tiksliniai mokymai padėtų vaikams susivokti save kaip atsakingą asmenį, padėtų suprasti, valdyti ir tinkamai reikšti savo emocijas ir jausmus, lavinti bendravimo įgūdžius, saugoti ir branginti savo sveikatą (žalingų įpročių prevencija).

Tikslas:

Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai ir mokymosi sėkmei.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą plečiant visos dienos mokyklos (VDM) veiklą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei gabiems mokiniams.	Konsultacijos mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, istorijos 5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 37 savaites per mokslo metus: lietuvių kalbos – 2 val. per sav. matematikos – 2 val. per sav. istorijos -1 val. per sav.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos metiniai rezultatai. 5 klasės: Lietuvių k. – metinis pažymių vidurkis pagerės nuo 6,66 iki 7,2; Matematika – nuo 6,99 iki	1 val. – 9.78 (taikomas koef. 8,0 – virš 25 metų, metodininkas. Vieną kartą per savaitę vyksta 8 mokytojų konsultacijos). 2020-2021 m.m. II pusm. – 160 val.	2020–2021 m.m. (sausio–birželio mėn.)

	<p>fizikos – 1 val. per sav. Poreikiui esant konsultacijos vykdomos ir nuotoliniu būdu.</p>	<p>7,3; Istorija – nuo 6,96 iki 7,5; 6 klasės: Lietuvių k. – metinis pažymių vidurkis pagerės nuo 5,75 iki 6,5; Matematika – nuo 6,19 iki 6,5; Istorija – nuo 6,04 iki 6,7; 7 klasės: Lietuvių k. – metinis pažymių vidurkis pagerės nuo 5,4 iki 5,6; Matematika – nuo 5,77 iki 6,3; Istorija – nuo 5,99 iki 6,6; Fizika – nuo 5,88 iki 6,6; 8 klasės: Lietuvių k. – nuo 5,23 iki 5,5; Matematika – nuo 5,61 iki 6,0; Istorija – nuo 5,3 iki 6,0; Fizika – nuo 5,62 iki 6,2.</p>	<p>(1560,00 Eur.) 2021-2022 m.m – 322 val. (3129,00 Eur) Iš viso per 2 mokslo metus 4690,00 Eur</p>	<p>2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>
<p>1.2.Sukurti visos dienos mokyklos modelį 5-6, 7-8 klasių mokiniams, ypatingą dėmesį atkreipiant į vaikus iš socialiai jautrių šeimų, kad jie didžiąją dienos dalį galėtų praleisti mokykloje ir jiems būtų teikiama individuali pagalba.</p>	<p>1 etatas VDM kuratoriui, 1 etatas NUV organizatoriui.</p>	<p>Bus vykdoma suplanuota ir nuosekli VDM veikla: 60% mokinių iš socialiai jautrių šeimų konsultuojami mokytojų atliks namų darbus; ne mažiau kaip 40% mokinių iš socialiai jautrių šeimų, bus įtraukta į aktyvias socialines veiklas, atitinkančias jų interesus ir siekius; mokiniam bus praplėstos</p>	<p>2020-2021 m.m. II puse. 2 etatai per metus 6645,00 Eur. 2021-2022 m.m. 2 etatai – 16704,00 Eur. Iš viso per 2 mokslo metus 23349,00 Eur</p>	<p>2020–2021 m.m. (sausio–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>

		galimybės susipažinti, pasirinkti ir patirti kuo įvairesnes veiklas (sportines, kūrybines, edukacines); visiems mokiniams grįžtantiems į tolimesnes gyvenamąsias vietas bus užtikrintas užimtumas iki išvykimo namo.		
1.3. Sukurti palankias mokymosi aplinkas, kurios mokiniams būtų patrauklios tiek fiziškai, tiek socialiai-emociškai, kurios būtų panaudojamos ir ugdymui(si), ir laisvalaikio praleidimui:	Įrengti pramoginio relaksacinio pobūdžio patalpą (interaktyvus žaidimų kambarys, mini kino salė, aerobikos, jogos užsiėmimai). Edukacinėse erdvėse mokytojai organizuos 5–8 klasių mokiniams tyrinėjimais, atradimais grįstą mokymą(-si).	Patrauklesnė aplinka darys įtaką mokinių mokymosi motyvacijai, socializacijai. Pagerės 2-3% mokinių bendravimo ir elgesio kokybę. 5–6 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį mokymosi lygį didėja nuo 6,45% iki 6,6%, pagrindinį lygį nuo 38,7% iki 40%, patenkinamas lygis sumažės 4% nuo 52 % iki 48%, nepatenkinamas lygis sumažės nuo 4,84% iki 1%. 7–8 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį mokymosi lygį didėja nuo 1,68% iki 2,5%, pagrindinį lygį nuo 23,6% iki 25%, patenkinamą lygis sumažės 3% nuo 61% iki 64%, nepatenkinamas lygis sumažės nuo 13,4% iki 7%.	Architekto konsultavimo paslaugos 2000,00 Eur.	2020–2021 m.m. (spalio–gruodžio mėn.)
1. Laisvalaikio erdvė (įrengti pramoginio-relaksacinio pobūdžio patalpas mokinių psichofizinei būklei gerinti (interaktyvus žaidimų kambarys, mini kino salė, aerobikos, jogos užsiėmimai). 2. Edukacinis takas su stotelėmis mokyklos teritorijoje.	Mokyklos teritorijoje įrengti edukacinį taką, kuriame vyks		Palankių ugdymuisi ir laisvalaikiui erdvių įrengimas: baldai (stalai, spintos, kėdės, lentynos, minkštasuoliai) – 30000,00 Eur. sporto inventoriūs – 5000,00 Eur. mini kino salės įranga – 7000,00 Eur. edukacinis takas – 5000,00 Eur Iš viso 47000,00 Eur	2020–2021 m.m. (spalio–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–gruodžio mėn.)
			2020–2021 m.m. 45205,00 Eur 2021–2022 m.m. 31833,00 Eur	

2. Uždavinys. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniams dalyvaujant skaitmenizuotame ugdymo procese.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Išmaniosios klasės - laboratorijos įkūrimas (kompiuteriai, 3D spausdintuvas, virtualios realybės akiniai, išmani interaktyvi lenta).	Įsigyti interaktyvias ugdymo priemones: 25 nešiojamus kompiuterius 1 interaktyvus ekranas 3D spausdintuvą 3D klasės įrengimas Virtualios realybės akinių komplektas -8 vnt. 3D akiniai -25 vnt. Grafinės lentos -5 vnt. Dronas -1vnt. Programuojami robotukai – Lego education komplektai –22 vnt.	Panaudojant interaktyvius ugdymo(si) objektus, bus organizuojamas šiuolaikiškas, į vaiką orientuotas ugdymo procesas. Mokydamiesi mokiniai išsikels realius mokymosi tikslus ir uždavinius, pasirinks tinkamas mokymosi strategijas ir priemones. Sudarytos kokybiškos sąlygos (100%) mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje, naudojant išmaniąsias technologijas, integruojant informacines technologijas į mokomuosius dalykus. Ne mažiau kaip 60% mokinių, mokomų virtualioje aplinkoje, patirs mokymosi sėkmę. Ne mažiau kaip 5% mokinių, mokomų naudojant skaitmenines sistemas, pagerės ugdymo(-si) rezultatai. Naudojant IKT pamokos	Išmaniosios klasės įrengimas (dalinis baldų nupirkimas) – 3000,00 Eur 23 kompiuteriai x 550 = 12650,00 Eur 3D klasės įrangos komplektas – 7000,00 Eur Interaktyvus ekranas 1 x 3000 = 3000,00 Eur Ausinės 40x55 = 2200,00 Eur 3D programinė įranga – 3000,00 Eur Grafinės lentos – 5x220 = 1100,00 Eur Dronas - 800,00 Eur 2020–2021 m.m. 32750,00 Eur	2020–2021 m.m. (spalis–gruodžio mėn.)
2.1. Mokiniams organizuojamos interaktyvios pamokos.	100 proc 1-10 klasių mokinių naudosis IKT pamokų metu ir popamokinėje veikloje. 120 pamokų per metus bus organizuojamos kiekvienai klasei panaudojant išmaniąsias technologijas.			2020–2021 m.m. (sausis–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)
2.3. Informacinių technologijų kurso integravimas į pradinio ugdymo turinį.	Priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinio ugdymo mokiniams įvesti privalomą informacinių technologijų pradžiamokslis kursą. Metodinę priemonę rengs 4 priešmokyklinio/pradinio ugdymo ir 1 informacinių		Išmaniosios klasės įrengimas (dalinis baldų nupirkimas) – 3000,00 Eur Lego LEGO® Education SPIKE	2020–2021 m.m. (balandžio–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)

	<p>technologijų mokytojas. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvaus užsiėmimuose, kuriuose bus ugdomos informacinės ir technologinės kompetencijos. Mokyklos mokiniai naudosis skaitmeninėmis EDUKA ir EMA priemonėmis.</p>	<p>taps įdomesnės, patrauklesnės mokiniui, didės mokinių mokymosi motyvacija, 5–10 proc. mokinių pagerės mokymosi rezultatai.</p> <p>5 klasės: Lietuvių k. – metinis pažymių vidurkis pagerės nuo 6,66 iki 7,2; Matematika – nuo 6,99 iki 7,3; Istorija – nuo 6,96 iki 7,5;</p> <p>6 klasės: Lietuvių k. – metinis pažymių vidurkis pagerės nuo 5,75 iki 6,5; Matematika – nuo 6,19 iki 6,5; Istorija – nuo 6,04 iki 6,7;</p> <p>7 klasės: Lietuvių k. – metinis pažymių vidurkis pagerės nuo 5,4 iki 5,6;</p>	<p>pirminis rinkinys 14x 400 = 5600,00 Eur LEGO® education SPIKE™ Prime papildomas rinkinys 5 x 120 = 60</p> <p>0,00 Eur Skaitmeninė priemonė EMA (261 mokinyx x 20,00 Eur = 5220,00 Eur) pratybos Skaitmeninė priemonė EDUKA (261 mokinyx x 7,00 Eur = 1827,00 Eur) 2021–2022 m.m. 16247,00 Eur</p> <p>Iš viso per 2 mokslo metus 48997,00 Eur</p>	
<p>2.4. Tobulinti esamą pagalbos teikimo mokiniui ir mokytojui sistemą, efektyviau skaitmenizuojant ugdymo turinį.</p>	<p>1 etatas informacinių komunikacinių technologijų konsultantas.</p>	<p>Matematika – nuo 5,77 iki 6,3; Istorija – nuo 5,99 iki 6,6; Fizika – nuo 5,88 iki 6,6;</p> <p>8 klasės: Lietuvių k. – nuo 5,23 iki 5,5; Matematika – nuo 5,61 iki 6,0; Istorija – nuo 5,3 iki 6,0; Fizika – nuo 5,62 iki 6,2.</p>	<p>2021-2022 m.m. 1 etatai – 8412,00 Eur.</p>	<p>2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>

<p>2.5. Efektyvinti ir inovatyvinti bibliotekos, veiklą: atnaujinti fondus, diegti informacinę sistemą MOBIS, Tamo biblioteką ir pan., įkurti erdves ugdymui(si) ir laisvalaikio praleidimui.</p>	<p>Bus atnaujinta 15–20 proc. programinės literatūros fondų. Per metus bus: pilnai įdiegta MOBIS sistema, suskaitmeninta visa bibliotekos medžiaga. Šia sistema naudosis 80 proc. mokyklos bibliotekos lankytojų. Bibliotekoje vyks 5–6 klasių mokiniams integruoti užsiėmimai, kuriuos organizuos bibliotekininkas ir dalyko mokytojas. (vieną valandą per savaitę bibliotekoje mokiniai gerina skaitymo įgūdžius kartu su mokyklos bibliotekininku skaitydami knygas, jas aptardami, susipažįsta su rašytojais).</p>	<p>Įdiegta MOBIS programinė įranga pakeis tradicinius bibliotekos darbo metodus, technologijos mokys 5-8 klasių mokinius naudotis bibliotekos skaitmenine informacine sistema, suteiks reikalingų įgūdžių renkantis tolimesnę veiklą. Sumažėja mokinių, turinčių teksto suvokimo, skaitymo įgūdžių turinčių skaičius: 2021 metais nuo 40% iki 20%, 2022 metais nuo 20% iki 10%.</p>	<p>MOBIS programinės įrangos diegimas 423,00 Eur., priegloba 29,00eur per mėnesį x 24 mėn. = 696,00eur. Mokomosios priemonės ir vaikų literatūra – 1200,00 Eur</p> <p>Iš viso per 1 mokslo metus 2519,00 Eur</p>	<p>2020–2021 m.m. (spalio–gruodžio mėn.)</p>
	<p>Bibliotekoje bus atnaujintos ir naujai įrengtos mokymosi ir laisvalaikio praleidimo erdvės: žaisloteka, edukacijų centras, modernus skaitytojų klubas, relaksacijos zona ir kt.</p>	<p>Moderni mokyklos biblioteka taps visų 1-10 klasių mokinių aktyvaus mokymo(si) vieta ir turiningo (edukacinės programos, pažintiniai žaidimai, kūrybinės dirbtuvės, raiškaus skaitymo užsiėmimai ir kt.) laisvalaikio praleidimo vieta.</p>	<p>Palankių ugdymuisi ir laisvalaikiui erdvių įrengimas: baldai (stalai, spintos, kėdės, lentynos, minkštasuoliai) – 10000,00 Eur. Išmanioji lenta su projektoriumi 3000,00 Eur.</p> <p>Iš viso per 1 mokslo metus 13000,00 Eur</p>	<p>2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>

<p>2.6. Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikę programą „Technologijomis grindžiamas kūrybiškumas“ su SJNUC. Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veiksmingos technologijos mokinių asmeninei pažangai ir kūrybiniam potencialui ugdyti (lektorius Egidijus Dailidonis). 2. Infografika – skaitmeninis informacijos pateikimas ugdymo procese (lektorius Egidijus Dailidonis). 3. Išmaniųjų technologijų ir socialinių medijų naudojimas komunikacijai ir kūrybiškumui ugdyti (lektorė Edita Rabizaitė). 4. Patirtinis mokymas(is): asmeniniai atradimai, kūrybingumas, IT taikymas, motyvacijos skatinimas, reflektavimas. (lektorė Julija Ladygienė). 	<p>Dalyvauja visi pedagogai (60), 40 ak. val.</p>	<p>Pedagogai (ne mažiau kaip 40 %) keis ir tobulins ugdymo(-si) praktikas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>5–6 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį mokymosi lygį didėja skanuo 6,45% iki 6,6%, pagrindinį lygį nuo 38,7% iki 40%, patenkinamas lygis sumažės 4% nuo 52 % iki 48%, nepatenkinamas lygis sumažės nuo 4,84% iki 1%.</p> <p>7–8 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį mokymosi lygį didėja nuo 1,68% iki 2,5%, pagrindinį lygį nuo 23,6% iki 25%, patenkinamą lygis sumažės 3% nuo 61% iki 64%, nepatenkinamas lygis sumažės nuo 13,4% iki 7</p>	<p>Apmokėjimas lektoriui 50 Eur/1 val– 50 x 80=4000,00 Eur</p> <p>Pažymėjimai – 1,50 Eur/žm 60x1,50 = 90,00 Eur.</p> <p>Kavos ir pietų pertrauka – 16,00 Eur/žm 60x16,00 = 960,00 Eur.</p> <p>2020-2021 m.m. II pusm. – 1240,00 Eur.)</p> <p>2021-2022 m.m – (3810,00 Eur)</p> <p>Iš viso per 2 mokslo metus 5050,00 Eur</p>	<p>2020–2021 m.m. (kovo–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>
			<p>2020–2021 m.m. 36509,00 Eur 2021–2022 m.m. 41469,00 Eur</p>	

3. Uždavinys. Gilinti socialinę ir asmeninę kompetencijas socialiai jautrių šeimų vaikams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.1. Įtraukti socialiai jautrių šeimų mokinius į visos dienos mokyklos veiklą, sudaryti sąlygas mokiniams lankyti pasirinktus mokamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Mokami sporto užsiėmimai (plaukimas, beisbolas, karate, lauko tenisas) 100 vaikų iš socialiai jautrių šeimų.	2020 m. neformaliojo vaikų švietimo programos lanko 25% socialiai jautrių šeimų vaikai. 2021 m. planuojama įtraukti – iki 35%. 2022 – iki 45% vaikų. Mokiniai, iš socialiai jautrių šeimų, įgis praktinių žinių, kurias gebės pritaikyti savo	10 Eur 1 mokiniui /1 mėn. 100 mok. x 10 Eur = 1000 Eur/1 mėn. 18 mėn.x 1000 Eur = 18000,00 Eur. (9000.00 per 1 mokslo metus).	2020–2021 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)

<p>3.2. Organizuoti tikslinius mokymus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savęs pažinimas, saviugda, savikūra (lektorė Enrika Margienė, psichologė). 2. Lytiškumas, pasirengimas šeimai (lektorė Audronė Eigminienė, gydytoja ginekologė). 3. Teisinis pradžiamokslis (lektorius Aivaras Škėma, advokatas). 4. Ekonomika mano gyvenime (Kornelijus Čelutka, ekonomistas). 	<p>Organizuoti 2 mokymus per mokslo metus. Iš viso 4 mokymai 8 mokinių grupėms per 2 mokslo metus.</p>	<p>gyvenimiškoje aplinkoje ir tolimesnėje ateityje.</p> <p>Kokybiškas, turiningas patirtinės veiklos organizavimas pagerins socialinio bendravimo įgūdžius, formuos glaudesnę tėvų ir vaikų ryšį.</p> <p>Visiems 5-8 klasių mokiniams iš socialiai jautrių šeimų (5-10 mokinių grupės sudarytos pagal klasių koncentrus) bus 1 kartą per savaitę</p>	<p>2 mokymai/1 metus 2 mokinių srautai = 8 mokymai per 2 metus. Apmokėjimas lektoriui 70 Eur/1 val– 70 x 48=3360,00 Eur Lektorių paslaugos – 3360,00 Eur.</p> <p>(1680,00 Eur per 1 mokslo metus).</p>	<p>2020–2021 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.) 2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>
<p>3.3. Organizuoti tikslingą ir savalaikę psichologinę pagalbą 5-8 klasių socialiai jautrių šeimų mokiniams ir jų tėvams.</p>	<p>1 etatas psichologo padėjėjo.</p>	<p>organizuojami užsiėmimai, kuriuose mokiniai mokysis atpažinti savo gabumus ir polinkius, suprasti išsilavinimo ir mokymosi vertę, bus mokomi spręsti problemas.</p>	<p>2021-2022 m.m. 1 etatai – 8412,00 Eur.</p>	<p>2021–2022 m.m. (rugsėjo–birželio mėn.)</p>
		<p>Iš viso lėšų</p>	<p>92394,00 Eur 2020-2021 m. m-</p>	<p>92394,00 Eur 2021-2022 m. m.</p>

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)