

PRITARTA

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos tarybos
2025 m. kovo 6 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 4)

PATVIRTINTA

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. kovo 12 d.
įsakymu Nr. V-41

RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. 2024 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2024 metų veiklos planu, strateginiu planu, kuriuose buvo apibrėžti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti, TŪM („Tūkstantmečio mokyklų“) pažangos programos planu 2023-2026 metams, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2023 metų ataskaita ir rekomendacijomis, bendruomenės poreikių tyrimais, mokyklos situacijos analize.

2024-09-01 duomenimis Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje ugdėsi 542 mokinys (2023 metais – 551), iš jų 224 mokiniai 1-4 klasėse, 181 mokinys 5-8 klasėse, 50 mokinių 9-10 klasėse, 41 mokiniai specialiosiose/lavinamosiose klasėse, 46 vaikai PU grupėse. Mokykloje mokėsi 153 (28,23 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis bendrosiose klasėse (PUG, 1-10 klasėse): PUG – 15,22 proc. (7); 1-4 klasėse – 14,73 proc. (33); 5-8 klasėse – 24,31 proc. (44); 9-10 klasėse – 56,00 proc. (28); specialiosiose/lavinamosiose klasėse – 100 proc. (41). Dirbo 59 pedagoginis darbuotojas ir 44 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokyklos veiklą strateguojantys tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdant kompetencijas.

Uždaviniai.

1.1. Inspiruoti pedagoginės bendruomenės veiklos pokyčius, nuo mokymo pereinant prie mokymosi įgalinimo.

1.2. Įvaldyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), organizuojant skirtingų poreikių mokinių ugdymą.

1.3. Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.

2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstantį mokinį.

Uždaviniai.

2.1. Plėtoti naujos savivaldos organizavimo formas.

2.2. Įveiklinti STEAM strategiją.

2.3. Ugdyti finansinį raštingumą ir verslumą, rengiant mokinius gyvenimui.

2.4. Formuoti mokinių tvarios gyvenamosios nuostatas.

3 tikslas. Atnaujinti ir inovatyvinti ugdymosi erdves.

Uždaviniai.

3.1. Modernizuoti ir atnaujinti vidaus erdves, įgalinančias savivaldų mokymąsi, taikant tvarios aplinkos kūrimo strategiją.

3.2. Uždavinys. Pritaikyti išorines mokyklos aplinkas netradiciniam ugdymui(si) „klasėse be sienų“.

Įgyvendinant **pirmąjį tikslą** (užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdant kompetencijas), organizuotas išplėstinis metodinės tarybos ir administracijos renginys „AUT įgyvendinimo mokykloje sėkmės ir trukdžiai“; parengtas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“; įgyvendinamas lietuvių kalbos, matematikos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas; išanalizuoti NM, PUPP, standartizuotų testų rezultatai, padarytos išvados, įvertintos mokinių mokymosi galimybės, numatytos perspektyvos; metodiniame renginyje dalyvavę visi pedagogai ir dirbę grupėse įvardino geros pamokos požymius, sutarė dėl stebėtos pamokos vertinimo kriterijų; pagal iš anksto sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą pedagogai vedė po dvi atviras pamokas (integruota pamoka, pamoka kitoje mokyklos aplinkoje, pamoka už mokyklos ribų), dalinosi gerą patirtimi su kolegomis;

organizuotas metodinis renginys gerosios patirties „Kolega – kolegai“ dalinimosi priemonė „Integruota pamoka – kolegialaus ugdymo galimybė“, kurios metu didžioji dalis pedagogų dalinasi mokymo praktikomis, integruotų veiklų/pamokų idėjomis.

Buvo sudarytos sąlygos pedagogams ir mokinio padėjėjams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje apie įtraukųjį ugdymą. Per metus pedagoginė bendruomenė dalyvavo 20 valandų „Įtraukiojo ugdymo principų taikymas atliepiant įvairių gebėjimų mokinių poreikius“ programos II modulyje „Įtrauktis ir neuroįvairovė: ugdymo kokybės iššūkiai ir galimybės“ ir IV modulyje „Gabūs ir gebėjimų nerealizuojantys mokiniai: kaip organizuoti įtraukų ugdymą“.

Mokinių pažangumas 2023-2024 mokslo metais: 1-4 klasių mokinių 100,00 proc., 5-10 klasių – 99,17 t. y. 2 mokiniai turėjo neigiamus metinius įvertinimus, tačiau po papildomų darbų su teigiamais rezultatais buvo keliami į aukštesnę klasę.

2024 m. mokykloje 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Ketvirtos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis šiais metais siekia 66,6 proc. (Lietuvos 64,5 proc.), o skaitymo rezultatų vidurkis – 59,8 proc. (Lietuvos 56,1proc.). Jau antrus metus iš eilės NMPP pasiekimai įvertinti ne tik taškais: kiekvienam dalyviui priskirtas atitinkamas pasiekimų lygis (nepasiektas patenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Skaitymo patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 13,9 proc. ketvirtokų (Lietuvos 10,5 proc.), pagrindinį lygį – 77,8 proc. (Lietuvos 69,6 proc.), patenkinamą lygį pasiekė – 5,6 proc. (Lietuvos 16,8 proc.). Nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinti 2,7 proc. (Lietuvos 3,1 proc.). Matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 5,9 proc. ketvirtokų (Lietuvos 11,2 proc.), pagrindinį lygį – 94,4proc. (Lietuvos 77,5 proc.), patenkinamą – 0 proc. (Lietuvos 9,7 proc.) Patenkinamo lygio nepasiekė 0 proc. mūsų ketvirtokų (Lietuvos 1,6 proc.) mokinių. Nepasiekusius skaitymo patenkinamo pasiekimų lygio mokiniams penktoje klasėje sudarytas individualus jų mokymosi pasiekimų gerinimo planas. Numatyta, kad jiems skirta ne mažiau kaip 20 papildomų konsultacijų.

Aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų vidurkis šiais metais mūsų mokyklos siekia 64,7 proc. (Lietuvos 70,2 proc.), matematikos – 35,0 proc. (Lietuvos 42,6 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 8,2 proc. (Lietuvos 21,1 proc.) aštuntokų, pagrindinį lygį – 55,1 proc. (Lietuvos 57,2 proc.), patenkinamą lygį pasiekė – 36,7 proc. (Lietuvos 21,3 proc.). Nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinta 0 proc. (Lietuvos 0,5 proc.) mokinių. Matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 0 proc. (Lietuvos 4,6 proc.) aštuntokų, pagrindinį lygį – 18,8 proc. (Lietuvos 35,4 proc.), patenkinamą – 66,7 proc. (Lietuvos 49,8 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekė 14,6 proc. (Lietuvos 10,2 proc.) mokinių. Nepasiekusius matematikos patenkinamo pasiekimų lygio mokiniams devintoje klasėje sudarytas individualus jų mokymosi pasiekimų gerinimo planas. Numatyta, kad jiems skirta ne mažiau kaip 20 papildomų konsultacijų.

2024 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 26 mokiniai, 9 mokiniai su pritaikytomis lietuvių kalbos ir matematikos programomis. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 5,31, rajono – 6,32, neišlaikė 2 mokiniai. Matematikos vidurkis – 3,73, rajono – 4,71. Matematikos neišlaikė 12 mokinių.

Šias metus daug dėmesio skiriama didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui, dalykų konsultacijų metu gabūs mokiniai įtraukiami į savo ugdymosi proceso organizavimą, t. y. mokomi mokytis - savarankiškai tyrinėti, rasti, pasirinkti, įprasinti žinojimą. Todėl 2024 metais 16 Mokyklos mokinių laimėjo 28 prizines vietas rajone organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose.

Įgyvendinant **antrąjį tikslą** (ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstantį mokinį), Mokinių tarybos nariams buvo organizuota išvyka „Nuo mokinio iki prezidento“ į Lietuvos Respublikos prezidentūrą. Praėjusiais metais sėkmingai plėtojamas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“: 4 mokytojai dalyvavo mokymuose ir įgijo sertifikatą. Tai sudarė galimybę plėtoti

verslumo projektą mokykloje – įkurtos mokinių bendruomenės, aktyviai vykdančios veiklą. Mokykloje buvo organizuotos dvi mugės, kuriose dalyvavo 85 proc. mokyklos bendruomenės narių. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikos verslo mugėse, akcijose. Organizuotose STEAM veiklose Šiaulių akademijoje dalyvavo 64 proc. 1-4 ir 5-10 klasių mokinių. Mokykloje nuo 2023 metų organizuojamos du kartus per mėnesį STEAM veiklos pradinė klasių mokiniams, o 2024 metais ir PUG vaikams. Gamtos mokslų laboratorijoje mokiniams užsiėmimus veda fizikos mokytoja metodininkė, užsiėmimų temos yra derinamos su priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turiniu, teorines žinias praplečiant patyrimine veikla. Pedagogė savo gerą patirtimi dalijosi su 24 rajono pradinio ugdymo mokytojomis, organizuodama mokymus įgyvendinant ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą (40 val.) „Inovatyvus STEAM ugdymas pradinėse klasėse“, kurią parengė Radviliškio suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo centras, Parengti ir įgyvendinti mokinių poreikius atliepiantys neformaliojo ugdymo planai. Apie 75 proc. mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme. Atnaujinta mokinių skatinimo tvarka mokykloje. Apie 34 proc. 5-10 klasių mokinių paskatinti už labai gerą mokymąsi bei mokyklos vardo garsinimą. Formuojant mokinių tvarios gyvensenos nuostatas, mokykloje buvo organizuoti renginiai: ekologinė stovykla, renginys, skirtas Žemės dienai, edukaciniai renginiai, skirti artimos aplinkos ekosistemų pažinimui ir vertinimui. Renginiuose dalyvavo 95 proc. 1-10 klasių mokinių. Taip pat buvo organizuojami tradiciniai renginiai, vienijantys bendruomenę: 5-10 klasių bendruomenių renginys „Diena, kai gimė Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; Kalėdinės edukacijos bendruomenei „Maži Šv. Kalėdų stebuklai“; renginys pradinė klasių bendruomenėms „Belaukiant stebuklo“; „PI diena“ ,skirta matematinio raštingumo ugdymui; renginys, skirtas Žemės dienai; respublikinis konkursas–festivalis „Avangardinio meno šou“, Šiaulių regiono mokyklų anglų kalbos 4 klasių mokinių varžytuvės “Žodžių galia”; Velykinis tinklinio turnyras; Kalėdinis 3x3 krepšinio turnyras ir kt.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio Mokykla yra įsitraukusi į Lietuvos Junior Achievement- antrenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programos vykdymą. Plėtojant šią programą 2024 m. birželio 19 d. pasirašyta sutartis su UAB „Vedliai“, kur Mokykla įsipareigoja dalyvauti programoje „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas 5-8 klasių mokiniams“. Todėl prie jau veikiančių penkių mokomųjų bendrovių, kuriose dalyvauja devintų ir dešimtų klasių mokiniai, papildomai buvo įsteigtos aštuonios šeštų–aštuntų klasių mokinių verslo grupės. Mokinių veiklą koordinuoja šešių pedagogų komanda, kurie šiai veiklai reikiamas kompetencijas įgijo praktinių verslumo ir skaitmeninių įgūdžių ugdymo mokymuose bei konsultacijose. 2024 metais Mokykloje iš viso veikė 5 mokomosios bendrovės (25 mokiniai) ir 8 verslo grupės (32 mokiniai), kuriose dalyvaujantys mokiniai per praktinį mokymą įgyja verslumo ir finansinio raštingumo žinių bei dalyvauja šalyje ir regione vykstančiose EXPO parodose. 2024 metais viena iš bendrovių gavo apdovanojimą „Didžiausią ekonominę naudą kurianti mokomoji bendrovė“.

Įgyvendinant **trečiąjį tikslą** (atnaujinti ir inovatyvinti ugdymosi erdves) didžiausias dėmesys buvo skiriamas pažangos plano „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinimui. Programa prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo tarp savivaldybių ir savivaldybių mokyklų. Vykdomų veiklų kryptys: mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas; infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; mokyklos veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas; konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas; projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos). Sudarant sąlygas organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje, parengtas Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, kuriuo vadovaujasi pedagogai, įgyvendindami atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. O parengtame plane numatytas ir suderintas mokinių mokymosi ne mokykloje organizavimo

laikas, vieta, formos, turinio atitiktis BU programoms, bei saugumo reikalavimai. Įsislavinant TŪM programos lėšas buvo pagerinta Mokyklos infrastruktūra:

Įrengta mokinių socialinių įgūdžių formavimo erdvė, kurioje kiekvieną dieną 30-40 vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių mokinių su kitais mokiniais dalyvauja socializacijos procese, grįstame įtraukiojo ugdymo principais: vyksta susitikimai, edukacijos, įvairių filmų peržiūros, diskusijų popietės ir kt. veiklos;

Įrengta universalus dizaino ramybės erdvė, kurioje sudarytos sąlygos 40-50 specialiųjų poreikių ir 120 pradinių klasių mokinių prasmingai leisti laisvalaikį, ugdytis neformaliose veiklose. Kuriant aplinką atsižvelgta į sensorikos poreikius, o konsultuojantis su Asmenų su negalia teisių apsaugos agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (SADM) prieinamumo užtikrinimo ir konsultacijų skyriaus patarėja, buvo pritaikytos aplinkos pagal universalus dizaino principus (UDM);

Atnaujinta ir modernizuota skaitykla, atitinkanti universalus dizaino principus. Modernioje skaitymui aplinkoje sudaromos sąlygos ugdytis pozityviems mokinių skaitymo įgūdžiams, vyksta skaitymo pratybos bei integruotos veiklos;

Įrengta FabLab menų laboratorija–studija, atitinkanti universalus dizaino principus. Šios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomose erdvės, yra orientuotos į Mokyklos pasirinktą kryptingą meninio ugdymo kryptį, gilinant mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo, pažinimo, SESG kompetencijas bei tenkinant (nemokamai) saviraiškos poreikius;

Atnaujinant gamtos mokslų kabinetą ir įrenginėjant daugiafunkcinę kultūrinę erdvę teatrui ir muzikai atlikti tik patalpų remonto darbai. Numatyta veikla rengiant kabinetą ir erdves bus tęsiama 2025 metais.

Naudojant Savivaldybės biudžeto lėšas visiškai atnaujinta valgykla, kuri tapo viena moderniausių rajone: renovuotos valgyklos ir virtuvės patalpos; įsigyti nauji baldai ir šiuolaikiška virtuvės technika; įdiegta atsiskaitymo už maistą savitarnos kasa.

2024 metais vasario 19 d. Mokykla pasirašė sutartį su Šiaulių Salduvės progimnazija ir buvo įtraukta į VIP (vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklą. VIP tinklo tikslas – telkti mokyklas, kuriančias ir taikančias priemones, orientuotas į mokinių individualios pažangos stebėseną, skatinti mokyklų komandas stiprinti mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo veiklas. Mokykla aktyviai įsitraukė į tinklo veiklą: per metus 11 pedagogų dalyvavo penkiose dviejų dienų stažuotėse (Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje, Šiaulių Salduvės progimnazijoje, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje, Kauno Martyno Mažvydo progimnazijoje), kur dalijosi gerąją patirtimi bei tobulino pedagogines kompetencijas įgalinančias veiksmingai stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio daromą pažangą; Mokyklos administracija kiekvieną mėnesį vykstančiose VIP mokyklų tinklo sąsaulose pristatė apibendrintą Mokykloje organizuojamą mokinio pagalbos specialistų veiklą ir metodinės tarybos veiklą orientuotą į kiekvieno mokinio ugdymosi pokyčių stebėseną; buvo užmegzti dalykiniai bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių „Santarvės“ gimnazija.

2024 metais buvo veiksmingai organizuota mokinių popamokinė ugdomoji veikla. 1-4 klasių mokiniams organizuojamos veiklos visos dienos mokykloje (toliau – VDM), kurių šiais mokslo metais lanko 164 mokiniai. Jiems yra suteikiama kvalifikuota pedagogų ir specialistų pagalba organizuojant konsultacijas, įgyvendinamos 23 neformaliojo ugdymo programos, dalis veiklų yra vykdomų ne mokykloje (bendradarbiaujama su Radviliškio viešąją biblioteka, Radviliškio kultūros centru, Radviliškio plaukimo baseinu), laisvalaikis organizuojamas mokyklos laisvalaikio studijoje VERDĖ, naujai įkurtoje ramybės oazėje bei renovuotuose bibliotekos patalpose. Neformalųjį ugdymą bei laisvalaikį mokiniams organizuoja 9 mokinio padėjėjos. 5-8 klasių mokiniams įsteigtas mokinio pagalbos centras (toliau – MPC), kuriame kiekvieną dieną mokiniams yra sudarytos sąlygos atlikti namų darbus ir pasiręgti kitos dienos veikloms, ištaisyti mokymosi spragas ar atlikti papildomus darbus. MPC mokinių veiklą koordinuoja trys mokinio padėjėjos, mokinius konsultuoja dalykų mokytojai.

2024 metais dvi pedagogės dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: tarptautiniame programos „Erasmus+“ renginyje „18th International Tool Fair – Tech-tonic Motions in Learning“, kurio pagrindinė tema ir tikslas – skaitmeninė transformacija; ir eTwinning metinėje konferencijoje Briuselyje “Wellbeing at school”, kurios tikslas rasti naujų partnerių eTwinning projektams.

Mokykloje buvo vykdomi šie tarptautiniai projektai ir veiklos: eTwinning projektas 4b klasės mokiniams “Gatvės žaidimai” (dalyvaujančios šalys–Turkija, Graikija); Bendradarbiavimo projektas “Penktų klasių mokinių iš Lietuvos ir Latvijos draugystė”; Tarptautinė projektinė veikla “Gerumo iššūkis” lavinamųjų klasių bei 3a, 2a, 4a klasių mokiniams (dalyvaujančios šalys–Rumunija, Graikija); eTwinning projektas “Pasaulinė spinta” 2a ir 4a klasių moksleiviams (dalyvaujančios šalys–Turkija, Graikija, Rumunija, Italija, Portugalija, Kroatija); Kalėdinių atvirukų mainų projekte dalyvavo 6a, 5a, 5b, 4a klasių mokiniai (dalyvaujančios šalys–Turkija, Graikija, Austrija, Rumunija); eTwinning projekte (We are) All Born “In” apie vaikus su negalia ir jų įtraukimą į visuomenę dalyvavo 4s (specialiosios) klasės mokiniai ir jų mokytoja (dalyvaujančios šalys –Graikija, Turkija, Rumunija, Portugalija).

Atsižvelgiant į pradinių klasių mokinių tėvų siūlymus ir Mokyklos galimybes 2024 m. birželio 12-21 d. pirmą kartą buvo organizuota 1-4 klasių mokinių stacionarinė vasaros stovykla „Margas drugelis“. Inicijatyvinę stovyklos organizavimo ir veiklų įgyvendinimo grupę sudarė mokytojo padėjėjų komanda. Mokiniam aštuonių dienų stovykloje buvo organizuotos integruotos veiklos: Komandų formavimo diena „Vienas už visus ir visi už vieną“, Profesijų diena „Visi klausia, kuo užaugęs būsiu...“, Teatro diena „Seku, seku pasaką“, Pilietiškumo diena „Kartu su kareiviais“, Sporto diena „Linksmosios estafetės“, Kūrybos diena „Kodėl vasara dovanoja spalvas?“, Išleistuvių diena “Nuotykių diena Raubonių parke“. Mokiniai ne tik saugiai ir turiningai leido laisvalaikį mokykloje ir jos teritorijoje, bet buvo organizuojamos veiklos ne mokykloje, kuriose ugdėsi bendrosios mokinių kompetencijos, lavėjo prigimtines galias, formavosi įgūdžiai bei vertybinės nuostatos. Stovykla buvo puikiai įvertinta mokinių ir jų tėvų.

SSGG

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
Mokykla – sėkmingai veikianti daugiafunkcinė ugdymo įstaiga (priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, pagrindinis (I, II pakopos) ugdymas, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas).	Sudaryti lygias galimybes mokiniams iš rizikingos ekonominės, socialinės, kultūrinės aplinkos (SEK‘o) kokybiškai ugdytis ir įgyti pagrindinį išsilavinimą; pasirinkti tolimesnio ugdymosi įstaigą ir sėkmingai joje integruotis.
Stipri ir į mokinių orientuota ugdymosi aplinka: modernios edukacinės erdvės (biblioteka, informacinių technologijų laboratorija, FabLab ir kt.), poilsio ir laisvalaikio zonos (VERDĖ, skaitykla ir kt.), atnaujinti dalykų kabinetai.	Vykdyti įdomias ir įvairialypes formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, akstinančias mokinių mokymąsi, skatinančias mąstymą, kūrybiškumą, kad savo buvimą mokykloje mokiniai laikytų prasmingu.
Kokybiškas mokinių užimtumas po pamokų: 1-4 klasių mokiniams veiklas organizuoja visos dienos mokykla (VDM), dienos centras „Meleta“ specialiųjų poreikių mokiniams, MPC (Mokiniui pagalbos centras) 5-10 klasių mokiniams.	Mokiniams sudaryti sąlygas siekti pažangos mokantis po pamokų (pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacijos ir kt.).
Pedagoginių darbuotojų įvairovės potencialas: nuo pradedančių iki itin brandžių, nuo klasikiniiais metodais besivadovaujančių iki eksperimentuojančių mokytojų kolektyvas geba kurti unikalias ugdymo aplinkas ir patirtis kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir gebėjimus bei raidą.	Siekti tolydžios mokytojų kartų kaitos, užtikrinant jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą.
Aukštas pedagogų profesionalumo lygis (įvairių iniciatyvų skatinimai, respublikiniai ir tarptautiniai projektai, olimpiadų ir konkursų laimėjimai).	Pedagoginiams darbuotojams sudaryti sąlygas rengti ir įgyvendinti bei dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose; dirbti su gabiais ir motyvuotais mokiniais (konsultacinės valandos, neformaliojo ugdymo veiklos ir kt.) rengiant juos olimpiadoms, konkursams, projektams ir kt.
Tikslingai ir planingai vykdoma įtraukiojo ugdymo strategija.	Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį, sudarant galimybes mokytis visiems mokiniams pagal individualius jų poreikius ir raidos galimybes.
Stipri IKT priemonių bazė.	Plėsti FabLab erdvę ir veiklas, taip sudarant galimybes mokiniams išbandyti save įvairiose verslo srityse ir pasirengti ateities karjerai.
Plėtojama STEAM ugdymo strategija: planuojamos ir išbandomos naujos STEAM veiklos; bendradarbiaujama su Šiaulių, ir Panevėžio STEAM centrais; tikslingai organizuojami STEAM mokymai pradinio ugdymo mokytojams.	Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti STEAM veiklose, integruojant gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojant mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus.

Stiprėjanti bendruomenystė: mokinių, tėvų ir mokytojų bendri renginiai; susitikimai su mokytojais veteranais; ryšiai ir renginiai su mokyklą baigusiais mokiniais; bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Kurti bendruomeniškos organizacijos įvaizdį, puoselėjant tradicijas, kuriant dabartį ir investuojant į ateitį.
Dalyvavimas projektinėje veikloje, siekiant atnaujinti, papildyti mokyklos ugdomosios aplinkos ir mokymosi priemonių bazę.	2023-2026 metais dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinime, atveriant mokiniams šiuolaikines edukacines aplinkas.
Tikslingai investuojama į mokyklos darbuotojų mikroklimato gerinimą: bendros darbuotojų ekskursijos, edukacijos, kultūriniai renginiai, posėdžiai „ne mokykloje“, teminės popietės ir kt.	Sudaryti sąlygas pedagoginės bendruomenės profesinėms kompetencijoms ugdytis ir kūrybiškumo „sparnams“ skleistis.
SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
Silpnėjantis mokyklos pedagogų profesinis ir kolegialus bendradarbiavimas.	Daugėja pedagoginių darbuotojų, vertinančių požiūrį būti darbe be papildomų išipareigojimų, nes mokytojas bet kada gali pakeisti darbovietę tokia, kur mažesni reikalavimai pedagoginio darbo kokybei.
Aštrėjantis pedagogų profesinio perdegimo sindromas.	Dėl mokytojo profesijos prestižo mažėjimo ir perteklinio „popierinio“ darbo, pedagogai patiria emocinį ir fizinį pervargimą.
Mokytojų padėjėjų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.	Mokykloje mokosi apie 35 proc. mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, tačiau dėl riboto finansavimo nėra galimybių įdarbinti reikiamą kiekį mokytojų padėjėjų. Rajone nėra politinių darbotvarkių dėl naujų pagalbos mokiniui specialistų rengimo.
Per mažas dėmesys darbui su gabiais mokiniais.	Mokykla neturi gabių mokinių ugdymo programos, mokiniai olimpiadoms, konkursams atrenkami tik pagal akademinis rezultatus, todėl dažnai patiria didelį krūvį, pervargsta ir praranda motyvaciją.
Nepakankamas tėvų į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą.	Tėvai įpranta savo vaiko rezultatus sekti elektroniniame dienyne, bendrauti su mokytojais elektroninio dienyne bei telefono pagalba, todėl mažėja „gyvo“ bendradarbiavimo su pedagogais, nepakankamai įsigilinama į vaiko ugdymosi procesą. Neretai vaiku rūpinasi tik pedagogai.

III. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdant kompetencijas.

1.1. Uždavinys. Inspiruoti pedagoginės bendruomenės veiklos pokyčius, nuo mokymo pereinant prie mokymosi įgalinimo.					
Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas
Stebėti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesus.	Parengti 2025-2026 mokslo metų ugdymo planą.	2025-2026 mokslo metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Bus parengtas Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planas, suderintas su Radviliškio rajono savivaldybės meru ir patvirtintas mokyklos direktoriaus.	Aptartas mokyklos metodinėje taryboje, suderintas su mokyklos taryba ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje.
	Parengti ilgalaikius teminius planus 2, 4, 6, 8, 10 klasėms ir koreguoti 1, 3, 5, 7, 9 klasių planus orientuojantis į atnaujintas programas bei specialistų teikiamas rekomendacijas.	2025-2026 mokslo metai	Metodinių grupių pirmininkai, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai.	Parengti dalykų ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas programas visoms klasėms.	Metodinių grupių posėdžiai.
	Vykdyti stebėseną „Ilgalaikių teminių planų įgyvendinimo veiksmingumas“.	2025 metų I, II ketvirčiai	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Vyks kryptinga ilgalaikiuose planuose suplanuotos veiklos įgyvendinamo stebėseną ir savalaikė	Metodinių grupių posėdžiuose

				jose korekcija.	
Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas.	Įgyvendinti „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą“.	2025-2026 mokslo metai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba	Sisteminis mokinių pažangos stebėjimas ir jų pasiekimų vertinimas 2 kartus per metus.	Suderinta su mokyklos taryba, patvirtinta mokyklos direktoriaus, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.
	Įpareigoti MT vykdyti „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą“ įgyvendinimo stebėseną ir vertinimą.	2025 metų I ir IV ketvirčiai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Vyks nuolatinis „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“ įgyvendinimo vertinimas ir savalaikė korekcija.	Metodinių grupių posėdžių, metodinės tarybos posėdžio protokolas, direkciniai pasitarimai
	Organizuoti metodinės tarybos ir administracijos išplėstinį posėdį „NMPP, PUPP ir standartizuotų testų rezultatų vertinimas“.	2025 metų III ketvirtis	Direktorius, metodinės tarybos pirmininkas	Bus išanalizuoti NMPP, PUPP, standartizuotų testų rezultatai, padarytos išvados, įvertintos mokinių mokymosi galimybės ir numatytos perspektyvos.	Metodinės tarybos protokolas
Plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes efektyvinti pamokos vadybą orientuotą į atnaujintą vertinimo sistemą.	Inicijuoti pedagoginės bendruomenės mokymus „Kaip pamokoje vertinti mokinį?“.	2025 metų I, II ketvirčiai	Direktorius, metodinės tarybos pirmininkė	Pedagogai atnaujins žinias ir patobulins praktinius įgūdžius, kaip organizuoti mokinių vertinimą orientuotą į atnaujintą ugdymo turinį.	Reflektuojant mokymus

	Vykdyti pamokų stebėseną tema „Pamokos stebėjimas pagal atnaujintą vertinimo sistemą“.	2025 metų III, IV ketvirčiai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba	90 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikys atnaujintą vertinimo sistemą.	Metodinių grupių protokolai, direktoriaus patvirtintas pamokų stebėsenos planas
	Organizuoti metodinį renginį–diskusiją „Pamokose taikoma atnaujinta vertinimo sistema“.	2025 metų IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba	Bus apibendrinta ir įvertinta mokytojų patirtis taikant atnaujintą vertinimo sistemą pamokose bei mokinius aktyvinančius, įtraukiančius ir įgalinančius ugdymo proceso metodus.	Metodinės tarybos protokole
Vertinti bendrą pamokos kokybę pagal sutartus įverčius.	Organizuoti metodinį renginį „Pamokos vadyba“.	2025 metų II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	95 proc. pedagogų dalyvaus renginyje, kuriame dirbdami grupėse išsivardins šiuolaikiškos pamokos kriterijus.	Metodinės tarybos protokole
	Metodinės tarybos posėdis „Kaip stebėti ir vertinti pamoką?“.	2025 metų II, III ketvirčiai	Metodinės tarybos pirmininkė	Metodinė taryba apibendrins metodiniame renginyje mokytojų atliktas užduotis ir remiantis siūlymais parengs bei pristatys pedagoginei bendruomenei geros pamokos rekomenduotinus įverčius.	Pamokos stebėjimo lapas

	Inicijuoti dalijimąsi gerąja pedagoginio darbo patirtimi „Mano pamoka“.	2025 metų III, IV ketvirčiai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	80 proc. pedagogų ves 1-2 atviras pamokas (pamoka, integruota pamoka, pamoka kitoje mokyklos aplinkoje, pamoka už mokyklos ribų) ir dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis.	Metodinių grupių protokolai, direktoriaus patvirtintas vedamų pamokų grafikas
	Organizuoti vieną kartą per metus idėjų mugę „Dalinkis ir įkvėpk“. Tema – Ypatinga pamoka.	2024 metų IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	50 proc. pedagogų dalinsis mokymo praktikomis, pamokų idėjomis.	Metodinės tarybos protokolas, direktoriaus įsakymas
Matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimas.	Tęsti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuriojanti lietuvių kalbos ir matematikos mokytojus	Bus sudarytos sąlygos mokiniams gerinti savo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos žinias bei akademinis rezultatus.	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.2. Uždavinys. Įvaldyti universalų dizainą mokymuisi (UDM), organizuojant skirtingų poreikių mokinių ugdymą.					
Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiami rezultatai	Veiklos rezultatų pristatymas, instrumentas
Atrinkti, atpažinti ir kryptingai ugdyti didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius.	Surinkti duomenis apie didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius 1-4 ir 5-8 klasių centruose.	2025 metų II, III ketvirčiai	Mokyklos psichologė, pradinio ugdymo mokytojų, 5-10 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkai	Surinkti ir apibendrinti duomenys apie 1-10 klase besimokančius ypatingą mokymosi potencialą turinčius mokinius.	Direkcinis posėdis

	Sukurti ir įgyvendinti ilgalaikę „Ypatingą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymosi programą“.	2025 metų III, IV ketvirčiai	Direktoriatu sudaryta darbo grupė	Bus parengta „Ypatingą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymosi programa 2026–2028 metams“.	Mokytojų tarybos posėdis
Gilinti pedagogų kompetencijas, taikant įtraukiojo ugdymo praktikas.	Tęsti kvalifikacijos tobulinimo programą 2025 metams organizuojant mokymus apie įtraukujį ugdymą. Sudaryti sąlygas pedagogams ir mokinio padėjėjoms dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukujį ugdymą.	2025 metai	Direktorius	Per metus pedagoginė bendruomenė (40 proc.) dalyvaus 40 val. programos modulyje. 100 proc. pedagoginių darbuotojų pritaikys patirtį savo darbe.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaita
	Pagalbos mokiniui specialistai 1–2 kartus per metus ves mokymus įtraukiojo ugdymo tematika mokyklos pedagoginei bendruomenei ir mokinio padėjėjoms.	2025 metai	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pirmininkė	Per metus pedagoginė bendruomenė (85 proc.) ir mokinio padėjėjos dalyvaus mokymuose. 100 proc. pedagoginių darbuotojų pritaikys patirtį savo darbe.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaita
Intensyvinti mokinių ugdymąsi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis.	Organizuoti dviejų dienų trukmės STEAM ugdomasias veiklas mokiniams įvairiose erdvėse per mokslo metus.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės	STEAM veiklose, kurios bus organizuotos mokykloje, Radviliškio mieste, rajone, Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose, dalyvaus 95 proc. mokinių.	STEAM veiklos pristatytos mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt

	Organizuoti mokiniams bent vieną trumpalaikę/ilgalaikę projektinę veiklą pagal pasirinktas sritis (kūrybiškumas, tvarumas, verslumas) per mokslo metus.	2025 metai	Direktorius pavaduotojos ugdymui, klasių vadovų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės	Kiekvienas mokinys dalyvaus projektinėje veikloje, 50 proc. mokinių išmoks vertinti savo projektinę veiklą.	Projektų pristatymas mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
--	---	------------	--	---	---

1.3. Uždavinys. Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.

Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiami rezultatai	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta instrumentas
Nuosekliai naudoti mokinių pažangos įsivertinimą.	Dalyvauti VIP mokyklų tinklo projekte: <ul style="list-style-type: none"> • Parengti mokyklos turimos gerosios patirties pristatymą VIP tinklo mokykloms; • Suorganizuoti vieną stažuotę VIP mokyklų tinklo atstovais; • Dalyvauti VIP organizuojamose stažuotėse. 	2025 metai	E. Dailidonis	Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalyvaus VIP mokyklų tinklo renginiuose ir įgys kompetencijų vertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei dalinsis savo patirtimi su kitų VIP mokyklų tinklo pedagogais.	Mokytojai dalinsis įgytomis žiniomis metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Organizuoti tyrimą „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos efektyvumas“.	2025 metai	Metodinės tarybos pirmininkė, metodinė taryba	Bus surinkti ir apibendrinti duomenys apie „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos“ ŠŪ uformuotos išvados ir pateiktos rekomendacijos.	Metodinės tarybos protokolas, tvarka skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt

Atnaujinti ir vykdyti mokinių motyvacijos skatinimo sistemą.	Parengti ir optimaliai įgyvendinti mokinių poreikius atliepiančių neformaliojo ugdymo planą 2025-2026 mokslo metams.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymo, darbo grupė	80 proc. mokinių dalyvaus neformaliajame ugdyme.	Aptartas mokyklos metodinėje taryboje, suderintas su mokyklos taryba ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje.
	Efektyvinti mokinių motyvacijos skatinimo sistemos įgyvendinimą mokykloje.	2025 metai	Klasių vadovų metodinė grupė, mokyklos taryba	Mokiniai, kurie labai gerai mokymosi ir garsina mokyklos vardą, bus skatinami remiantis atnaujinta Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos Mokinių skatinimo tvarka.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Organizuoti klasės valandėles apie pagarbą sau ir kitiems žmonėms bei asmeninę atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.	2025 metai	Klasių vadovų metodinė grupė, mokyklos taryba	Bus prarastos 2 – 4 klasių valandėlės per mokslo metus.	Tamo elektroniniame dienyne, klasės vadovo metiniame plane.
Įgyvendinti švietimo pažangos planą „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (TŪM).	TŪM įgyvendinimo priemonės pateikiamos „Tūkstantmečio mokyklų programoje“.	2025 metai	Direktorius, TŪM programos įgyvendinimo grupė	Laukiami rezultatai nurodyti „Tūkstantmečio mokyklų programoje“.	Mokytojų tarybos posėdžio protokole.

2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstantį mokinį.

2.1. Uždavinys. Plėtoti naujos savivaldos organizavimo formas.					
Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiami rezultatai	Veiklos rezultatų pristatymas, instrumentas
Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas.	Organizuoti mokyklos tėvų lyderių, mokytojų ir mokinių „Lyderių stovyklą“.	2025 metai	Direktorius, TŪM koordinatorius	„Lyderių stovykla“ vyks vieną kartą per metus. Dalyvaus 20 dalyvių (tėvai, mokiniai, mokytojai).	Radviliškio rajono bendruomenei internetinėje svetainėje https://www.radviliskis.lt/
	Organizuoti tradicinius, vienijančius bendruomenę, renginius: 1. Renginys mokyklos bendruomenei „Maži šventų Kalėdų stebuklai“; 2. 5-10 klasių bendruomenių vakaronė „Šokim, dainuokim – Lietuvą švęskim“; 3. Pradinių klasių bendruomenių vakaras „Belaukiant stebuklo“; 4. Mokyklos bendruomenės sporto renginiai: „Kalėdinės tinklinio varžybos“ ir Velykinis krepšinio turnyras“; 5. Renginys, skirtas Žemės dienai“; 6. Renginys „Advento pradžia“ Radviliškio Šv. Mergelės Marijos bažnyčioje.		Administracija, darbo grupės	Bus organizuoti tradiciniai bendruomenės renginiai, kurie identifikuoja mokyklą rajone ir šalyje.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt

	<p>Organizuoti renginius mokinių tarybai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inscenizuotas posėdis Radviliškio raj. savivaldybėje 2. Edukacinė išvyka į „Mokslo salą“. 3. Organizuojamos lyderystės dienos – 2 kartus per mokslo metus. 	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuruojanti mokinių savivaldą	Bus organizuoti 2–3 lyderystę skatinantys renginiai mokinių savivaldos nariams. Renginiuose dalyvaus 90 proc. mokinių tarybos narių.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokytojų lyderystė siekiant mokinių motyvacijos stiprinimo ir pažangos“.	2025 metų I, II ketvirčiai	Direktorius	Dalyvaus 15 proc. mokytojų ir įgys profesinių kompetencijų bei pagilins lyderystės įgūdžius.	Mokytojai dalinsis įgytomis žiniomis metodinėse grupėse.

2.2. Uždavinys. Įveikinti STEAM strategiją.

Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiami rezultatai	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta instrumentas
Stiprinti STEAM veiklų integraciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Įsitraukti į STEAM mokyklų tinklo veiklą, parengiant paraišką „STEAM mokykla“ ženklui gauti.	2025 metai	Direktorius, STEAM veiklų organizavimo grupė	Bus apibendrinta mokyklos veikla STEAM ugdyme. Remiantis turimais duomenimis bus parengta paraiška ženklui „STEAM mokykla“ gauti.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Efektyvinti STEAM ugdymą inicijuojant naujas veiklų formas.	2025 metai	Direktorius, STEAM veiklų organizavimo grupė	Bus organizuotos ir įgyvendintos 2 teminės STEAM veiklos mokiniams: „Pinigai“ ir „Kelionės po Lietuvą“,	Mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt

				kurios vyks atnaujintose mokyklos erdvėse ir Šiaulių STEAM centre. Dalyvaus 98 proc. PUG, 1-10 klasių mokinių.	
	Intensyvinti STEAM ugdymą 9-10 klasių konkurenciniame centre, organizuojant mokiniams integruotų pamokų ciklą.	2025 metai	Direktorius, mokyklos TŪM grupė	Bus organizuotos integruotos pamokos 9-10 klasių mokiniams, pagal parengtą 120 val. planą, kur mokiniai dalyvaus veiklose ir įgis gamtos mokslų žinių, kurdami inžinerijos projektus ir programuodami robotukus.	Mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt TŪM ataskaita
	Tęsti verslumo ugdymo programos įgyvendinimą, organizuojant tikslių ir gamtos mokslų bei meninių dalykų integruotų pamokų ciklą mokyklos FabLab.	2025 metai	Direktorius, mokyklos TŪM grupė	Bus organizuotos integruotos pamokos mokyklos FabLab 8-10 klasių mokiniams, pagal parengtą 40 val. planą, kur mokiniai bus mokiniai įgys verslumo pagrindų, susipažins su naujausiomis technika ir technologijomis.	Radviliškio rajono bendruomenei internetinėje svetainėje https://www.radviliskis.lt/ mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt TŪM ataskaita
	Dalintis gerą patirtimi suplanuota ilgalaikėje programoje „Edukacinių erdvių įveiklinimas organizuojant STEAM ir patirtinį ugdymą“.	2025 metai	Direktorius, mokyklos TŪM grupė	Bus organizuotos 2–3 STEAM patirties sklaidos veiklos mokyklos FabLab rajono ir šalies pedagogams.	Mokyklos internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt TŪM ataskaita

2.3. Uždavinys. Ugdyti finansinį raštingumą ir verslumą, rengiant mokinius gyvenimui.

Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas
Plėtoti verslumo iniciatyvas mokykloje ir šalyje.	Organizuoti bei dalyvauti mokyklos, rajono, respublikos verslo mugėse, akcijose, renginiuose.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokykloje bus organizuotos 2 mugės, kuriose dalyvaus 25 proc. mokyklos bendruomenės narių. 9 proc. mokinių 1-2 kartus per metus dalyvaus rajono, respublikos verslo mugėse, akcijose.	Mokyklos tarybos protokolas, mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Tęsti ilgalaikių verslumo projektų įgyvendinimą mokykloje.	2025 metai	Direktoriaus paskirtos darbo grupės	Bus steigiamos naujos bendrovės, kurių veiklą koordinuos 8 praktinius verslumo ir skaitmeninių įgūdžių ugdymo mokymus baigę dalykų mokytojai.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Organizuoti integruotas pamokas ir projektinį mokymą verslumo tematika.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuriojanti verslumo projektą	7-10 klasių mokiniai dalyvaus ilgalaikiame verslumo projekte, 2024–2025 mokslo metų I pusmetį vyks projektinis mokymas.	Tamo elektroninis dienynas
	Plėtoti verslumo projektą „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas	2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	Plėtoti verslumo projektą mokykloje, todėl bus įkurtos 5	Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos

	Lietuvos mokyklose“ ir supažindinti PUG ir 1-4 klasių mokinius su „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas“ programa.		ugdymui, kuriojanti verslumo projektą	naujos mokinių bendruomenės, kurios vykdys savo veiklą 2025-2026 mokslo metais. 5 pedagogai dalyvaus mokymuose ir įgys pažymėjimą. Tai sudarys galimybes ugdyti mokinių finansinį raštingumą ir verslumą nuo ankstyvojo amžiaus.	internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt TŪM ataskaita
--	---	--	---------------------------------------	---	--

2.4. Uždavinys. Formuoti mokinių tvarios gyvensenos nuostatas.

Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas
Ugdyti mokiniams tvarios elgsenos įgūdžius.	Organizuoti mokiniams renginius, propaguojančius tvarią gyvenseną: 1. Ekologinė stovykla; 2. Edukaciniai–pažintiniai renginiai (edukacinės programos, mokymai ir kt.) 3. Aplinkos tvarkymo akcijos.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, organizacinė grupė	Bus organizuoti 6 renginiai, skirti tvarumo principų įgyvendinimui, kuriuose dalyvaus 95 proc. 5-10 klasių mokinių.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Inicijuoti ir kurti unikalias, savo aplinkai pritaikytas tvarių viešųjų erdvių priemones.	2025 metai	Direktorius, organizacinė grupė	Mokyklos erdvėse bus sukurta unikali tvarumo principus palaikanti aplinka.	Mokyklos erdvėse
	Kurti audiovizualinę sistemą (stendai, plakatai, mokyklos televizija) siejamą su darniu	2025 metai	Direktorius, organizacinė grupė	Mokyklos erdvėse bus pateikta informacija,	Mokyklos erdvėse

	vystymusi, pritaikytą ir specialių poreikių mokiniams.			kuri skatins ilgalaikį tvarumo palaikymą mokyklos ir bendruomenės aplinkoje.	
--	--	--	--	--	--

3 tikslas. Atnaujinti ir inovatyvinti ugdymosi erdves.

3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti vidaus erdves, įgalinančias savivaldų mokymąsi, taikant tvarios aplinkos kūrimo strategiją.

Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas
Atnaujinti ir inovatyvinti esamas erdves.	Atlikti esamų ugdymosi erdvių renovaciją ir steigti mokyklos bendruomenės poreikiams pritaikytas naujas erdves: <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti sensorinę erdvę; • Įrengti Lyderių klubo erdvę; • Modernizuoti aktų salės įrangą; • Modernizuoti konferencijų salę; • Suformuoti kūrybinių dirbtuvių erdves, įsteigiant Keramikos studiją. 	2025 metai	Direktorius, TŪM programos įgyvendinimo grupė	Bus pagerintos darbo sąlygos, kurios teigiamai veiks bendruomenės veiklos kokybę. Laukiami rezultatai nurodyti „Tūkstantmečio mokyklų programoje“.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt
	Įkurti šiuolaikinį mokyklos muziejų.	2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, organizacinė grupė	Bus įamžinta mokyklos istorija ir vertybės. Mokiniai ir mokyklos bendruomenės nariai geriau supras savo mokyklos istoriją ir tradicijas, stiprės emocinis ryšys su mokykla.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt

3.2. Uždavinys. Taikyti alternatyvias aplinkas netradiciniam ugdymui(si) „klasėse be sienų“.

Veikla	Priemonės	Terminas	Atsakingas/ koordinuoja	Laukiami rezultatai	Veiklos rezultatų pristatymas, vieta, instrumentas
Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje.	Organizuoti ugdomasias/educacines veiklas ne mokyklos aplinkoje.	2025 metų II, IV ketvirčiai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kiekvienas mokytojas 1-2 kartus per metus organizuos ugdomasias/educacines veiklas ne mokyklos aplinkoje	Direktoriaus įsakymas, Tamo elektroniniame dienyne
	Sukurti virtualų edukacinių veiklų banką.	2025 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės vadovų metodinė grupė	Bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui dalintis patirtimi ir ja naudotis.	Mokyklos bendruomenei internetinėje svetainėje www.grazinosmok.lt

III. PROGRAMOS, PLANAI, PAGAL KURIUOS ĮGYVENDINAMA MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA 2024 METAMS

1. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos strateginis veiklos planas 2025/2027 metams.
2. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas 2025 metams.
3. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos ugdymo planas 2024/2025 mokslo metams.
4. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos programa 2024 metams.
5. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos renginių planas 2025 metams.
6. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos ugdomosios priežiūros planas 2025 metams.
7. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos socialinių pedagogų veiklos programa 2025 metams.
8. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos psichologo veiklos planas 2025 metams.
9. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos kryptingo meninio ugdymo programa.
10. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinė atestavimo programa 2025-2027 metams.
11. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos metodinės tarybos veiklos planas 2025 metams.
12. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos tarybos veiklos planas 2025 metams.
13. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2025 metams.
14. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos bibliotekos 2025 metų veiklos planas.
15. Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos pažangos planas 2023-2027 metams „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (TŪM).

IV. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS

1. Veikos realizavimas detalizuojamas atskirų sričių mokyklos darbo planuose.
2. Mokyklos iškeltų tikslų veikla konkretnama mokyklos metodinių grupių bei mokytojų individualiuose planuose, programose.
3. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos, administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose.
4. Už individualių planų bei programų įgyvendinimą atsakinga mokyklos administracija ir metodinių grupių pirmininkai.
5. Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.

V. PROGRAMOS MONITORINGAS

1. Už mokyklos veiklos programos vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius.
2. Mokyklos veiklos programos vykdymo priežiūrą vykdo mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.
3. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei (mokytojų tarybos posėdyje bei visuotiniame tėvų susirinkime).